

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
И.Ю. Беляева
«26» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № 1 от
«25» августа 2021 г.

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
2021 - 2022 учебный год**

Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством организации частично-поисковой и исследовательской деятельности обучающихся начальных классов в рамках ФГОС».

Цель: создать оптимальные условия для повышения успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов, их мотивации к учебной деятельности, обеспечения всестороннего развития через организацию проблемного обучения в учебной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Формировать систему внутрикорпоративного обучения, обеспечивающую повышение качества образования за счет овладения профессиональными компетенциями через обмен опытом, совершенствование методов и средств обучения.
2. Создавать условия эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса, взаимодействующих в рамках частично-поисковой и исследовательской деятельности на уроке и внеурочных занятиях.
3. Создавать условия для обеспечения психической и педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.
4. Способствовать активному и осознанному применению на уроках методов и приёмов частично-поисковой и исследовательской деятельности как средства повышения мотивации к обучению, качества знаний учащихся.

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Барсукова К.В.	«Применение методов и приемов частично-поискового обучения на уроках технологии»	Мастер-класс
2.	Безгин М.О.	«Формирование предметных УУД на уроках окружающего мира с помощью методов проблемного обучения»	Выступление с докладом на заседании МО
3.	Беляева И.Ю.	«Формирование мотивации обучающихся к учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»	Выступление с докладом на заседании МО
4.	Жданова И.И.	«Методы и приемы работы с детьми, имеющими ОВЗ»	Выступление на заседании МО
5.	Колодкина О.А.	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального образования»	Открытое занятие
6.	Плюхина А.В.	«Создание условий для формирования у учащихся положительной мотивации к учебной деятельности»	Выступление с докладом на заседании МО
7.	Прохорова Т.Н.	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Выступление с докладом на заседании МО
8.	Серебрякова А.А.	Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)	Открытое занятие
9.	Солодянкина Н.В.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения»	Открытый урок
10.	Храброва М.Ю.	«Проектная деятельность. Роль проектов в формировании творческих способностей учащихся»	Выступление на заседании МО
11.	Чернышева С.В.	«Развитие креативного мышления на уроках в начальной школе»	Выступление с докладом на заседании МО
12.	Шапенкова Е.В.	«Реализация деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе»	Открытый урок

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2021- 2022 учебный год:

Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ направлений деятельности педагогов по преодолению профессиональных дефицитов (ИППР).
- Анализ реализации антирисковых программ: «Низкий уровень оснащения школы», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», «Пониженный уровень школьного благополучия».
- Анализ выполнения образовательных программ, ведения журнала «Сетевой город».
- Анализ посещения открытых уроков и внеурочных занятий.
- Анализ ведения тетрадей, результатов срезовых работ, результатов ВПР

Информационная деятельность

- Реализация ФГОС начального общего образования, в том числе ФГОС НОО ОВЗ.
- Внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий.
- Выбор методических ресурсов для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения психической и педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.
- Выбор методических ресурсов для разработки программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры.
- Выбор методических ресурсов для разработки программы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования и развития классного коллектива.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Консультативная деятельность

- по вопросам реализации образовательных стандартов второго поколения в начальной школе,
- составления рабочих программ и тематического планирования,
- по вопросам, касающимся формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- по вопросам организации учебной деятельности и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ;
- по вопросам повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- по вопросам формирования комфортной образовательной среды.

Организационные формы работы

- Заседания методического объединения.
- Методическая неделя совместно с педагогами других общеобразовательных учреждений города
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров в образовательных учреждениях города.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
- Реализация школьной программы наставничества, участие в региональной программе наставничества.
- Прохождение педагогами аттестации в соответствии с планом.

**Тематика заседаний
МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

Заседание 1.

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Заседание 2.

«Использование различных форм и методов организации проблемного урока как средства повышения мотивации школьников к учебной деятельности»

Заседание 3.

«Анализ промежуточных результатов реализации антирисковых программ»

Заседание 4.

«Использование методов и приемов частично-поискового обучения при работе с детьми, имеющими ОВЗ»

Заседание 5.

«Организация частично-поисковой и исследовательской деятельности учащихся в рамках внеурочных занятий как средство преодоления рисков учебной неуспешности»

Заседание 6.

«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год»

План работы методического объединения учителей начальных классов

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Август	<p align="center">«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД»</p> <p>1. Анализ и планирование методической работы по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». Отчеты по темам самообразования, обобщение опыта работы по теме «Применение современных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ, способствующих успешному освоению АООП»</p> <p>2. Анализ и планирование методической работы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>3. Корректировка и согласование плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Анализ направлений в реализации ИППР.</p> <p>5. Ознакомление с графиком аттестации учителей МО.</p> <p>6. Ознакомление с графиком контрольных и срезовых работ, проверки тетрадей, предметных недель</p> <p>7. Согласование шефских пар (шефства-наставничества): Солодянкина Н.В. – Серебрякова А.А.</p>	<p>Руководитель МО Солодянкина Н.В.</p> <p>Учителя Жданова И.И. Храброва М.Ю. Прохорова Т.Н.</p> <p>Руководитель МО Солодянкина Н.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Чернышева С.В.</p> <p>Руководитель МО Солодянкина Н.В.</p>
Октябрь	<p align="center">«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНОГО УРОКА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты по темам самообразования, обобщение опыта работы по теме заседания МО. • Планирование методической недели 11.10 - 15.10.21 г. (открытые уроки, мастер-классы, презентация опыта) • Диагностика адаптационных процессов обучающихся 1 классов. Анализ посещения уроков в 1 классах. 	<p>Безгин М.О., Беляева И.Ю., Плюхина А.В.</p> <p>Руководитель МО Солодянкина Н.В.</p> <p>Учителя 1 классов Безгин М.О., Жданова И.И., Прохорова Т.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Предметная неделя по окружающему миру как средство развития личностных УУД 	Жданова И.И., Колодкина О.А.
декабрь	<p align="center">«АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ»</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ выполнения требований к реализации АООП и динамики ее освоения. Анализ промежуточных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на предупреждение и своевременную ликвидацию отставания учащихся по русскому языку и математике Анализ промежуточных результатов реализации программы «Преодоление учащимися языковых и культурных барьеров» Анализ промежуточных результатов реализации программы «Повышение уровня комфортности образовательной среды» Отчет по реализации ИППР Анализ срезовых работ учащихся 2 классов Справка по проверке тетрадей учащихся 2 классов Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» Предметная неделя по математике как средство развития логического мышления и интереса к предмету. 	Заместитель директора по УВР Беляева И.Ю. Руководитель МО Солодянкина Н.В. Солодянкина Н.В. Педагог-психолог Коротких А.В. Заместитель директора по УВР Чернышева С.В. Солодянкина Н.В. Солодянкина Н.В. Прохорова Т.В. Плюхина А.В.
февраль	<p align="center">«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс, обобщение опыта работы по теме заседания МО Отчет о работе шефской пары Солодянкина Н.В.– Серебрякова А.А. Анализ срезовых работ учащихся 4 классов Справка по проверке тетрадей учащихся 4 классов Анализ посещения и взаимопосещения уроков Предметная неделя по русскому языку как средство формирования предметной компетентности. Подготовка к участию в городском конкурсе каллиграфии «Пишу сердцем» Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 4 классах. 	Барсукова К.В., Храброва М.Ю. Жданова И.И., Солодянкина Н.В. Руководитель МО Солодянкина Н.В. Учителя МО Шапенкова Е.В., Храброва М.Ю. Солодянкина Н.В. Заместитель директора по УВР Беляева И.Ю.

Апрель	<p>«ОРГАНИЗАЦИЯ ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые внеурочные занятия, обобщение опыта работы по теме заседания МО, по темам самообразования «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения», «Развитие креативного мышления на уроках в начальной школе» • Согласование УМК на 2022-2023 учебный год • Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов, КТПпо предметам в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. • Рассмотрение программ внеурочной деятельности. • Участие обучающихся 4 классов в городских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению • Участие в Королёвских чтениях • Анализ срезовых работ учащихся 3 классов • Справка по проверке тетрадей учащихся 3 классов • Оценка портфолио учащихся 	<p>Колодкина О.А., Серебрякова А.А. Солодянкина Н.В. Чернышева С.В. Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Солодянкина Н.В. Учителя МО</p> <p>Солодянкина Н.В.</p> <p>Солодянкина Н.В.</p>
Май	<p>«АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ МО ЗА ГОД. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обобщающего повторения. Проведение и анализ результатов контрольных работ. • Анализ посещения и взаимопосещения уроков (3-4 четверти). • Анализ результатов проведения ВПР в 4 классах. • Анализ результатов реализации антирисковых программ в начальной школе • Предметная неделя по литературному чтению Предметная неделя как средство развития коммуникативных качеств личности. (Мастер-классы, анализ проведения недели литературного чтения) • Анализ реализации ИППР • Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». • Итоги работы МО в 2021-2022 учебном году 	<p>Беляева И.Ю., Солодянкина Н.В. Учителя МО</p> <p>Беляева И.Ю. Солодянкина Н.В.</p> <p>Безгин М.О. Серебрякова А.А.</p> <p>Чернышева С.В. Учителя МО</p> <p>Солодянкина Н.В.</p>

