

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

ЧС Чернышева С.В.«*23*» *августа* 2021 г.**РАССМОТРЕНО:**

На заседании МО

Протокол № *1* от«*20*» *августа* 2021 г.**План работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год**

ТЕМА МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, к выполнению ВПР.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

**Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
в 2020-2021 учебном году:**

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка	Учителя ИЗО МХК	Учителя технологии
Воробьева И.А. Василевская Н.А. Сулимова Ю.О. Лобанова С.А.	Демьянов А.В. Шилова В.Н. Чернышова Е.В.	Матвеева Н.Н. Шипунова М.В. Караванская Я.И.	Шепталина О.А.	Гаврилова О.Г. Шатров А.В.

Формы работы:

- выступления на методических и педагогических советах;
- творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- проведение открытых уроков для учителей-предметников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год

Аналитическая деятельность

- анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021- 2022 учебный год,
- анализ направлений деятельности педагогов по преодолению профессиональных дефицитов,
- анализ реализации антирисковых программ: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»,
- анализ выполнения образовательных программ, ведения журнала «Сетевой город»,
- анализ посещения открытых уроков и внеурочных занятий,
- анализ ведения тетрадей, результатов срезовых работ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Информационная деятельность

- реализация ФГОС, в том числе и ФГОС НОО ОВЗ,
- внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий,
- выбор методических ресурсов для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения психической и педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ,
- выбор методических ресурсов для разработки программы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования и развития классного коллектива,
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Консультативная деятельность

- консультирование по вопросам реализации образовательных стандартов второго поколения,
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования,
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС,
- консультирование по вопросам организации учебной деятельности и коррекции недостатков в развитии обучающихся с ОВЗ.

Организационные формы работы

- заседания методического объединения; межсекционная работа,
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности,
- взаимопосещение уроков педагогами,
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах,
- участие в семинарах, вебинарах,
- повышение квалификации педагогов на курсах,
- прохождение аттестации педагогических работников.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год

месяц	Содержание работы	Ответственный
август	<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021 -2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО за 2020 -2021 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на текущий год</p> <p>3. Современные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ, способствующие успешному усвоению АООП.</p> <p>4. Анализ и планирование методической работы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>5. Анализ направлений в реализации ИППР.</p> <p>6. Ознакомление с графиком аттестации учителей МО</p>	<p>Руководитель МО Воробьева И.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Шилова В.Н.</p>
сентябрь	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей</p> <p>2. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Знакомство с методическими рекомендациями для проведения олимпиад по предметам цикла</p>	<p>Руководитель МО Воробьева И.А.</p> <p>учителя - предметники</p>
октябрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>«Возможности применения информационных технологий на уроках гуманитарного цикла с целью повышения мотивации учащихся»</p> <p>1. Отчеты по темам самообразования</p> <p>2. Создание условий для внедрения современных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла</p> <p>3. Мониторинг эффективности применения новых форм работы для</p>	<p>Воробьева И.А.</p> <p>Василевская Н.А.</p> <p>Матвеева Н.Н.</p> <p>учителя –</p>

	<p>уменьшения количества учащихся с низкой мотивацией обучения</p> <p>4.Адаптация учащихся 5-х классов</p> <p>5. Результаты Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>предметники</p> <p>Шилова В.Н.</p> <p>Воробьева И.А.</p>
ноябрь	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Посещение уроков в 5х классах</p> <p>2.Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ</p> <p>3 Проверка работы по электронному журналу. Корректирование тем</p>	<p>Воробьева И.А.</p> <p>учителя – предметники</p> <p>Шепталиня О.А</p> <p>Воробьева И.А.</p>
декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>«Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика»</p> <p>1.Анализ выполнения требований к реализации АООП и динамика её освоения</p> <p>2.Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся.</p> <p>3.Сообщение «Проектная деятельность учащихся на уроках литературы»</p> <p>4. Анализ работы учителей в системе «Сетевой город».</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Шилова В.Н.</p> <p>Сулимова Ю.О.</p> <p>Воробьева И.А</p> <p>Шепталиня О.А.</p>
январь	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах</p> <p>2.Проверка рабочих тетрадей, тетрадей по развитию речи и тетрадей для контрольных работ по русскому языку.</p> <p>3. Проверка реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>4.Анализ промежуточных результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования и развития классного коллектива.</p>	<p>Воробьева И.А.</p> <p>Сулимова Ю.О.</p> <p>Воробьева И.А.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Коротких А.В..</p>

май	<p style="text-align: center;">Заседание № 6</p> <p><i>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год»</i></p> <p>1. Организация обобщающего повторения . Проведение и анализ результатов контрольных работ.</p> <p>2. Анализ посещения и взаимопосещения уроков (Лобанова С.А., Ченьшева Е.В., Шипунова М.В.)</p> <p>3. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла</p> <p>5. Итоги работы МО в 2021 – 2022 учебном году.</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Воробьева И.А.</p> <p>Василевская Н.А., Лобанова С.А., Сулимова Ю.О., Демьянов А.В., Шипунова М.В.</p> <p>Воробьева И.А.</p>
-----	---	--