

Внеурочное мероприятие

для младших школьников 1-2 класса «О доброте и дружбе»

Цели: Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям через игровую и поисковую деятельность, формировать чувство нравственности и культуры поведения, чувство ответственности и дружбы.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;
- воспитание морально – нравственных качеств личности,
- развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;

Направление воспитательной деятельности: морально-нравственное

Форма проведения мероприятия: занятие с использованием личностно-ориентированного подхода и коллективно-творческого дела

Методы и приемы:

- **методы формирования сознания:** метод примера, эмоциональное воздействие;
- **методы убеждения:** информационный, поисковый, работа в группах;
- **методы самоопределения:** рефлексия, коллективно-творческое дело
- **Методы стимулирования и коррекции действий и отношений:** соревнование

Оборудование

Черный ящик, зеркало, рисунок светлого и тёмного существ, солнышки для каждого ученика, ватман, песенка Водяного, песенка «От улыбки станет всем светлей», опорные слова (Узнать, Познакомиться, Поразмышлять, Вспомнить), мячик.

Ход мероприятия

1.Орг. момент

Эмоциональный настрой Звучит песня «Улыбка».Под неё ребята заходят с перемены в класс.

Тренинг «Подари улыбку»

Здравствуйте ребята. Прозвучала замечательная песенка. Я очень рада, что на занятие ко мне пришли такие замечательные ребята-весёлые, улыбающиеся, а значит добрые. Надеюсь вы пришли с очень хорошим настроением и я вам желаю, чтобы оно осталось таким до конца занятия. Повернитесь парами друг другу, улыбнитесь друг другу. Пусть эта улыбка останется и после занятия на весь день. А чтобы она запомнилась- я дарю вам вот такую улыбку.

Демонстрация мячика с улыбкой смайлика.

Я поставлю его на мой стол и он будет вам напоминать о хорошем настроении и создаст нам настрой на продолжении всего мероприятия.

Кому понравилось упражнение? Чем? Что вы почувствовали, когда одноклассники вам улыбались? Какое у вас настроение, а что его таким сделало? Присаживайтесь на места.

2.Определение темы мероприятия . Целеполагание.

Тема нашего классного часа О доброте и дружбе

- Попробуем определить цели нашего классного часа, используя опорные слова:

Узнать, Познакомиться, Поразмышлять, Вспомнить),

Ребята высказывают свои предположения.

3.Актуализация знаний

В черном ящичке, друзья,

Поищите-ка меня.

Помогу вам в тот же миг

Рассказать о вас самих.

Попробуйте угадать, какой предмет я приготовила для вас.

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит.

А любому правду скажет,

Все, как есть, ему покажет. (Зеркало)

Конечно, зеркало. Помните сказочные слова:

Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи?

Что же нам может рассказать волшебное зеркальце? Давайте попросим вежливо зеркальце. Представьте что у вас в руках волшебное зеркальце, оно может обманывать? А вы обманываете? Молодцы Вот мы и начали определять кто мы такие и какие мы.

Вытяните руки перед собой и представьте что в них зеркало.

Дети (хором).

Свет наш, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи.

Возьмите воображаемое зеркальце в руки. Рассмотрите внимательнее себя. Что вы можете рассказать о себе? Какие у вас волосы, глаза, уши, нос? Что вам нравится в себе?

Ответы детей.

Высокие, низкие, далекие, близкие,

Гиганты, гномы, малыши,

Слабыши и крепыши,

Все вроде разные на вид,

Но почему - вопрос: скажите, что есть у всех

У каждого руки есть ?и ноги? и рот?

Два уха? два глаза? и нос?

А теперь улыбнитесь себе. Приятно вам смотреть на себя улыбающегося? А людям, как вы думаете, приятно смотреть на улыбающегося человека?

И такие люди добрые, отзывчивые, с ними интересно общаться и дружить. Давайте будем добрыми и улыбаться почаще всем-ребятам, учителю, маме Хорошо?

Послушайте песенку и вспомните кто поёт и из какой сказки

Звучит «Песенка Водяного».

Почему Водяной грустит? А что чувствуете вы, когда не с кем поиграть? А что нужно чтобы изменить положение - найти друга, помочь маме, обнять бабушку, поиграть с младшим братом, с домашним питомцем. Поднимите руки кто у вас в классе самый веселый? послушный? честный? воспитанный? храбрый? ответственный?.

Вы много сказок знаете? Назовите каких героев знаете? Они все добрые? Злые? Жадные? Доверчивые? А дружат герои в сказках?

- Ребята, на какие две группы можно разделить всех героев сказки? (На положительных и отрицательных, на плохих и хороших.)

На самом деле, разделение людей на плохих и хороших бывает только в сказках. Все люди имеют в себе прямо противоположные качества, черты характера. Они не просто живут рядом. Эти качества постоянно сражаются. Например, честность и ложь; жадность и щедрость; лень и трудолюбие; зависть и доброжелательность. Люди сложные и вы тоже непростые, у вас у всех свой характер. Вы совершаете хорошие поступки, но бывают и не очень хорошие. В любом человеке - два совершенно противоположных существа-тёмное и светлое.. Они все время находятся в противостоянии. И здесь все зависит от самого человека. Существо Тёмное не дремлет. Задумался человек, расслабился, перестал себя

контролировать... Тёмное и подтолкнет его на всякие нехорошие поступки. А через некоторое время человек удивляется: «Как это я мог такое совершить?!». Даже стыдно. Бывает? А что нужно делать, чтобы стыдно не было? (контролировать свои поступки)

А другое существо! Назовем его условно Светлое . Оно мешает Тёмному действовать. Постоянно ваше Светлое существо нуждается в постоянной помощи, поддержке. Идет неравный бой: плохие или глупые поступки совершаются сами по себе, а хорошие - требуют усилий.

Скажу еще раз, что эти два существа и есть черты характера. И смотря какие черты будут преобладать в вашем характере, о вас будут говорить «хороший человек» или «плохой человек, «отличный характер» или «несносный характер».

- Почему у человека бывает плохое настроение?

- Что может поднять настроение? А кто может поднять настроение?(друг)

— Каким надо быть, чтобы не оставаться одиноким, чтобы у тебя было много друзей? (честным, верным,...)

4.Физминутка Игра «Какие мы?»

А вставай-ка , детвора:

Начинается игра.

Отвечайте хором «да» и поднимите руки , если согласны с вопросом, и «нет» и сядьте — если не согласны.

Вы смелые?

Вы умелые?

Вы красивые?

Вы ленивые?

Вы милые?

Вы крикливые?

Вы счастливые?

Вы драчливые?

Вы послушные?

Вы весёлые?

Вы умные?

Вы глупые?

Вы хороший друг?

Вот видите сколько мы с вами узнали о вас хорошего. Будьте всегда такими и хорошими друзьями.

5.Игра «Найди пару»

Вы много знаете сказок?

А вот это сейчас и проверим, одной из главных тем сказок всегда была тема добра и зла или тёмного и светлого. В сказках встречаются персонажи, которые помогают друг другу, выручают в беде, помогают радоваться и веселиться, хотя часто они совсем друг на друга непохожи как и вы друг на друга. Сейчас мы с вами поиграем в игру .Я вам дам изображения персонажей сказки, а вам надо найти каждому друга из той же сказки и положить их рядом. Повернитесь к соседней парте по четвёркам..

У ребят картинки-забавные бурундучки Чип и Дейл ,Белоснежка и гном,. Винни Пух и Пятачок,Малыш и Карлсон,..Буратино и Мальвина, крокодил Гена и Чебурашка, Маша и медведь, Петух и заяц, Иван-царевич и серый волк, лиса и журавль

Все нашли пары героев?

Проблемная ситуация Ребята а у нас проблема. Двух героев не получилось соединить, а почему?Ведь они из одной сказки? Ребята вы согласны что у лисы с журавлём дружбы не получилось? А почему? Хорошо, а какие герои смогли подружиться? А теперь давайте проверим. По очереди называйте сказку и в чём проявлялась дружба.

Чип и дейл-братья, должны быть дружными. У кого есть братья или сестрёнки-вы дружные?

Белоснежка и гномы-доброта и отзывчивость помогла в беде

Винни и пяточок- добрые и готовы всегда помочь другу

Малыш и карлсон-лучшие друзья

Буратино и Мальвина-помогают другу

Гена и Чебурашка-друзья

Маша и Медведь-медведь опекает Машу, она помогает медведю не скучать

Петух и заяц-петух помог от лисы избавиться. Сделал доброе дело, заяц пустил его к себе жить, одному скучно

Иван и серый волк-выручают друг друга

Доброта и умение дружить это одни из лучших качеств человека. У кого они есть? Доброта очень нужна вам и близким вам людям, друзьям и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце, а поддержка друга часто спасает из трудной ситуации. Сейчас когда в мире много зла ваша доброта очень нужна. А теперь при помощи вашей доброй поддержки давайте немножко побудем добрыми волшебниками и поколдуем скажем «абракадабра», и посмотрим в сундучок, что ещё там спряталось? Солнышки, думаю их хватит на всех. Раздаю. Подпишите ваше имя и фамилию на солнышке.

Коллективное творческое дело «Как хорошо иметь друзей»

Что греет нас в природе? Солнце Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных и друзей. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнышко. А сейчас мы составим солнце вашего класса из вас- маленьких солнышек. Каждый ребенок пишет своё имя на «солнышках» Напишите ваше имя, как умеете.. Далее все рисунки приклеиваются на ватман по кругу. В середину я наклею вашу учительницу, она ваш лучший друг и помощник, а тоже должны ей помогать, вести себя на отлично, слушать её и будете умными и тёмное в вас не пробьётся наружу, вы будете светлые как солнышки.

. Каждый посмотрите на портрет класса. У вас думаю будет дружный класс. Вы хотите дружить с одноклассниками? у вас уже есть друзья? Подружитесь со всеми?

Вашу общую работу я оставляю в классе ,потом подумайте ещё о ваших возможных друзьях и постарайтесь чтобы друзей у вас было много и чтобы ваша светлая половинка всегда одерживала верх над тёмной половинкой и плохих поступков не было в вашей жизни. А для закрепления я дарю вам памятки о правилах дружбы. Изучите их сами или с родителями.

6. Рефлексия.

Давайте вспомним, какие цели мы ставили в самом начале нашего занятия.

Что нового вы узнали ...о качества характера, о том кто хочет с вами дружить....

Чему научилисьсовершать только хорошие поступки

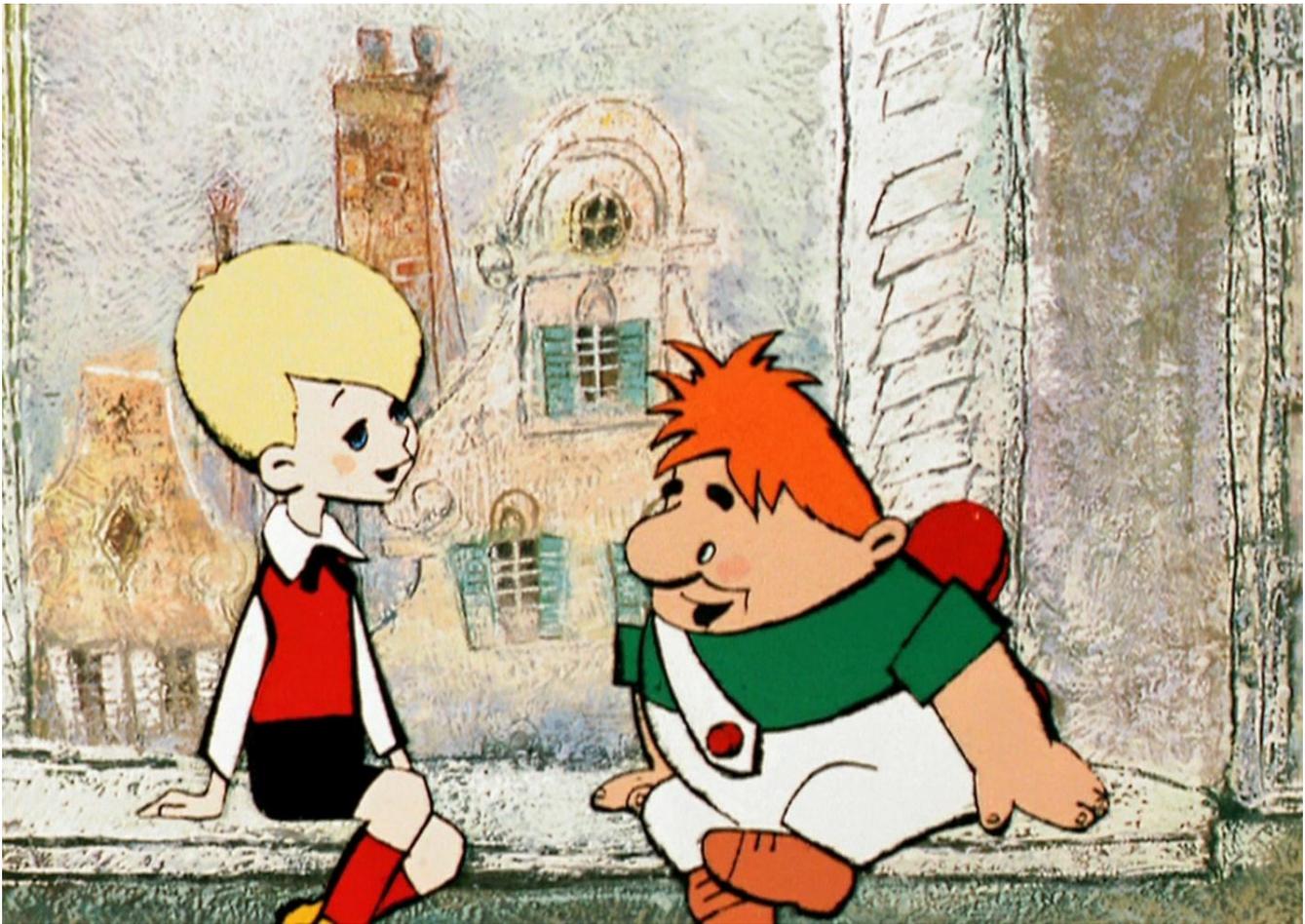
О чем размышлялио тёмной и светлой стороне человека

Что вспомнили?

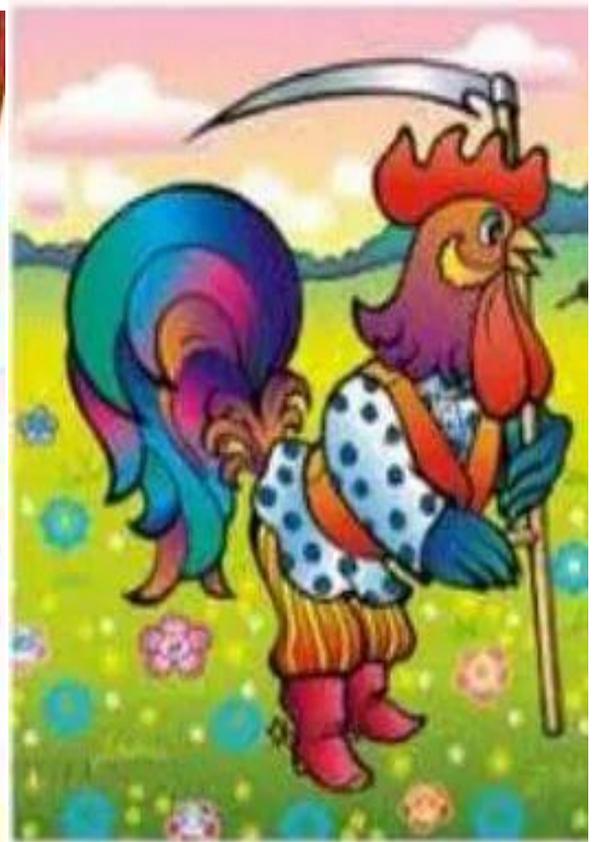
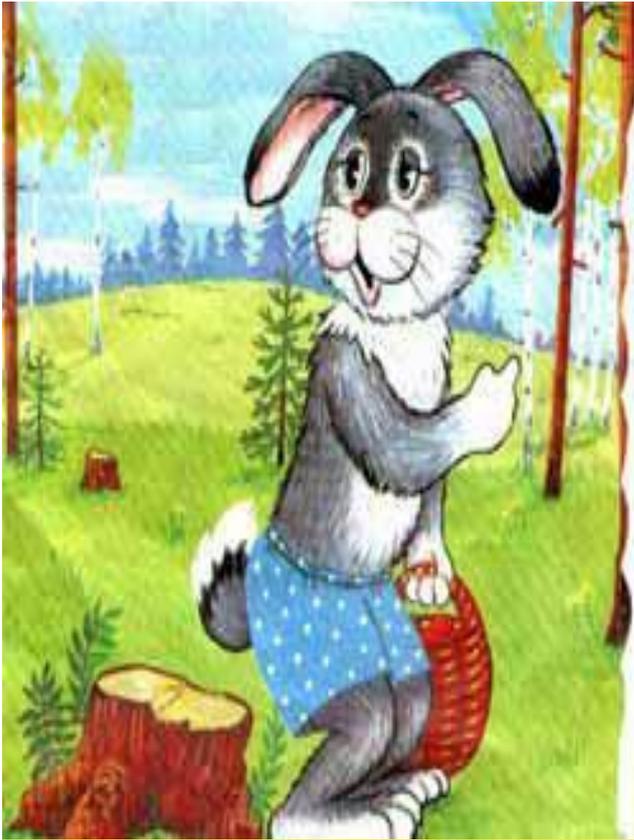
- Спасибо за работу. Удачи и хороших друзей.













Правила дружбы

- уступать друг другу;
- быть вежливым;
- быть внимательным;
- быть честным;
- помогать друг другу;
- не жадничать;
- не злиться и не ссориться;
- не обижать друга понапрасну;
- уметь просить прощение.



Правила дружбы

- уступать друг другу;
- быть вежливым;
- быть внимательным;
- быть честным;
- помогать друг другу;
- не жадничать;
- не злиться и не ссориться;
- не обижать друга понапрасну;
- уметь просить прощение.

