

МБОУ «СОШ №9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»

Статья «Патриотическое воспитание дошкольников»

Подготовила: воспитатель Ведерникова И. С.

г. Бийск, 2021

Патриотическое воспитание дошкольников.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферу. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Известные педагогические принципы – любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении. Опыт подсказывает, что уже в дошкольном возрасте ребенок может и должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами, что лучшие люди отдали свои жизни во имя его безоблачного детства. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Воспитывать чувство гордости за свой город. Как можно больше рассказывать детям о Москве – столице нашей Родины. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками и дедушками, мамами и папами, к их труду, ко всему, что их окружает, поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парке.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример педагогов и родителей. На детей сильное впечатление производят рассказы о героях Великой Отечественной войны и труда.

Одной из задач патриотического воспитания дошкольников является формирование у них активного положительного отношения к славным

защитникам нашей Родины – к воинам Российской армии. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины – эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывают у них желание подражать воинам, быть такими же мужественными и смелыми. Педагог справится с поставленной перед ним задачей, если свои знания сможет передать детям в доступной и эмоциональной форме.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

В нашем учреждении, в старшей группе № 5, был реализован проект «Расскажем детям о войне». Данный проект запланирован с целью формирования у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне. Задачи проекта: 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет. 2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину 4. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Проект краткосрочный (февраль – первая неделя мая), реализуется в три этапа: предварительный, основной, заключительный. Участниками данного проекта являются дети старшей группы № 5, воспитатели, родители, другие специалисты образовательного учреждения.

На первом этапе проекта проводилось анкетирование родителей, сбор информации, литературы и дополнительного материала о ВОВ; составление плана работы.

Второй этап проекта – основной. Использовались следующие формы работы:

Выставка книг для детей и родителей по теме проекта, лепка «Пограничник с собакой», рисование «Наша Армия», беседа «Наши Защитники». Оформление газеты «Весна победы». Папка передвижка «Наша Армия». Выставка наград Великой Отечественной Войны. Возложение гирлянды к памятнику воинам, павшим в Великой Отечественной войне. Экскурсия к Аллее Славы в посёлке Льнокомбината.

Третий этап проекта - заключительный. Был проведен музыкально – спортивный праздник «День Победы»

В результате реализации проекта повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны, ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии России, они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 мая – день Победы». Они толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Дошкольники, активно и заинтересованно участвовавшие в проекте, ориентированы на развитие потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Данный проект может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений при изучении с детьми темы «Защитники Отечества», при изучении тем, посвященных Великой Отечественной войне. Трансляция данного проекта: выступление на семинаре – практикуме в ОУ, информация на сайте ОУ

Литература:

1. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину». М.; 2005 г.
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». М.; 2005 г.
3. Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет». М.; 2006 г.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2015 г.
5. Интернет ресурсы.
6. Кондыркинская Л.А. «Дошкольникам о Защитниках Отечества», ТЦ «Сфера», М.; 2005 г.
7. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». М.; 2005 г.
8. Новицкая М.Ю. «Наследие». М.; 2003 г.
9. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание. М.; 2007 г.

