

МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С. Ю.»

### Конспект

Совместной опытно- экспериментальной деятельности  
для дошкольников средней группы (4-5 лет)

Тема: «Почва - волшебная кладовая».

Разработал: воспитатель Токарева А. Н.

Бийск 2021

## Конспект совместной опытно- экспериментальной деятельности для дошкольников средней группы

**Тема:** «Почва- волшебная кладовая».

**Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о почве.

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с понятием «почва», и ее некоторыми свойствами.
2. Воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к природе.
3. Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за растениями, ухаживание за цветами на клумбе, игры с песком, беседа «Какую заботу любит земля»

**Материалы и оборудование:** модели, лупы, тарелочки с песком и землей, круги разного цвета, медали.

<b>1. Организационный момент</b>		
<b>Примечания</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
Музыкальное сопровождение	Педагог организует пространство детей для игрового упражнения  На доске план занятия.	Дети включаются в деятельность из интереса к предложению взрослого. Играют в игру 1 раз со словами, 2 раз – с карточками
Организационная игра	Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Подумайте и скажите, какие 4 стихии вы знаете? Я предлагаю поиграть вам в игру «4 стихии» (Дети выполняют движения: земля- садятся, огонь- машут руками и т.д.)	в игру 1 раз со словами, 2 раз – с карточками
<b>Выбор темы</b>	Разгадайте загадку Загадка «Сама черная, а белый хлебец родит» Почему земля?	Земля (Потому, что по цвету черная, а хлеб- белый) (о земле)
<b>Постановка целей и задач</b>	Скажите, о какой стихии мы сегодня с вами будем говорить?	
Беседа	Правильно, мы поговорим о земле. - Как по- другому можно назвать землю?	Почва
Активизация словаря через хоровое проговаривание	Скажите все вместе «ПОЧВА» Спрашиваю 2- 3 детей  Молодцы!  Почва- это верхний плодородный слой земли. Люди землю всегда называют ласково и придумывают о ней поговорки и пословицы  Послушайте, как люди говорят- «Земля- кормилица»	Проговаривают

<p>Использование художественного слова</p> <p><b>Постановка гипотезы.</b></p> <p><b>Физминутка</b></p>	<p>Почему землю так называют? Правильно, потому, что земля нас кормит- люди выращивают овощи, фрукты, пшеницу. На земле вырастет наши продукты, которыми мы питаемся.</p> <p>Следующая пословица: «Земля заботу любит» - Какую заботу любит земля?</p> <p>- А что будет, если не заботиться о земле?</p> <p>- А без чего не может расти и развиваться ни одно растение?</p> <p>Как определить, почему везде растения растут по-разному? Где-то растения вырастают хорошие, цветущие и у них большие плоды. А где-то растения слабые, тонкие, плоды у них маленькие и сморщенные?</p> <p>- Правильно. В одном месте в ней больше песка и такую почву называют песчаной. Есть еще почва, которую называют черноземом. Посмотрите на нее и скажите, почему ее так назвали?</p> <p>Наши ножки шли по дорожке Топ- топ- топ- топ- топ (2 раза) Наши ножки бежали по дорожке. Топ- топ- топ- топ- топ (2 раза) Топ- топ по земле- ведь земля- то наша И для нас на ней растут пироги да каша</p>	<p>Потому что земля нас кормит и поит</p> <p>Чтобы ее копали, рыхлили, поливали, пололи</p> <p>На ней вырастут сорняки, она потрескается, ничего не будет на ней расти Без воды, воздуха и света Зависит от состава почвы, везде разная и называется она по-разному.</p> <p>Потому, что она черная.</p> <p>Выполняют движения по тексту</p>
<b>2. Основная часть</b>		
<p><b>Проверка гипотезы, организация и методика исследования.</b></p> <p><b>Проведение эксперимента</b></p>	<p>Хотите убедиться, что почва бывает разная? У нас в группе открывается лаборатория по исследованию почвы. Я буду главным специалистом. А вы- моими помощниками, проходите и присаживайтесь за столы.</p> <p>- Скажите, при помощи чего мы будем проводить опыты.</p> <p><u>Опыт 1</u></p> <p>- Возьмите щепотку песка и потрите пальцами, тоже самое сделайте с черноземом. - Какой на ощупь песок?</p>	<p>На столах лупы, тарелочки с песком и землей.</p> <p>При помощи рук и лабораторного оборудования</p> <p>Сыпучий, а чернозем- прилипает к пальцам и так не сыпется</p>

<p><b>Защита исследования.</b></p>	<p>А чернозем?</p> <p>Чем похожи? Чем отличаются?</p> <p><u>Опыт 2</u></p> <p>- Мы с вами определили, что песок на ощупь крупинками, давайте рассмотрим его через лупу. Подвиньте к себе тарелочки с песком и рассмотрите. - Из чего состоит песчаная почва?</p> <p>- Рассмотрите чернозем через лупу, что вы заметили?</p> <p>Подойдите к столу, где стоят наши цветы. - Рассмотрите почву, в которой они растут. –</p> <p>- Возьмите щепотку обычной почвы, рассмотрите, что вы заметили. - Из чего состоит наша почва?</p> <p>Составьте рассказ о почве по картинкам.</p> 	<p>Что это все почва Цветом, составом,</p> <p>Мелкие камешки (песчинки) Что состоит из крупных частиц, и остатков растений</p> <p>Что в ней есть и песок и комочки, значит- песок и чернозем- части почвы</p> <p>Составляют рассказ</p>
<p><b>3. Заключительная часть</b></p>		
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Мы закончили работу в лаборатории, снимите фартуки и подойдите ко мне.</p> <p>- Как по- другому называют землю? - Какая бывает почва? - Вам понравилось быть учеными?</p> <p>В следующий раз мы проведем другие опыты. Вы сегодня работали хорошо, и заслужили значки «Юный исследователь»</p> <p>- А сейчас подойдите к доске, и если вам было интересно на занятии, то возьмите красный магнит, а если не очень- то синий магнит. Прикрепите.</p> <p>- Молодцы, лаборатория закрывается и приглашает вас на следующие опыты!</p>	<p>Почва Песчаная, чернозем</p>

