



Проект для подготовительной группы «Птицы нашего участка»

Подготовила: воспитатель Ведерникова И.С.



Проект «Птицы нашего участка»

- **Вид проекта:** краткосрочный, информационный, практико-ориентированный.

- **Участники проекта:**
 - воспитанники подготовительной группы № 5,
 - воспитатель Ведерникова И.С.,
 - родители воспитанников.



Цель проекта:

Создать условия, способствующие формированию у детей знаний о птицах родного края, их образе жизни, повадках, особенностях через организацию разных видов деятельности.

Задачи проекта:

- Уточнять представления детей о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
- Расширять и систематизировать знания детей об особенностях внешнего строения.
- Расширять представления о том, чем питаются птицы летом и зимой.
- Закреплять представления о птицах посредством рисования, лепки.
- Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.
- Воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни.
- Формировать экологическое сознание детей.

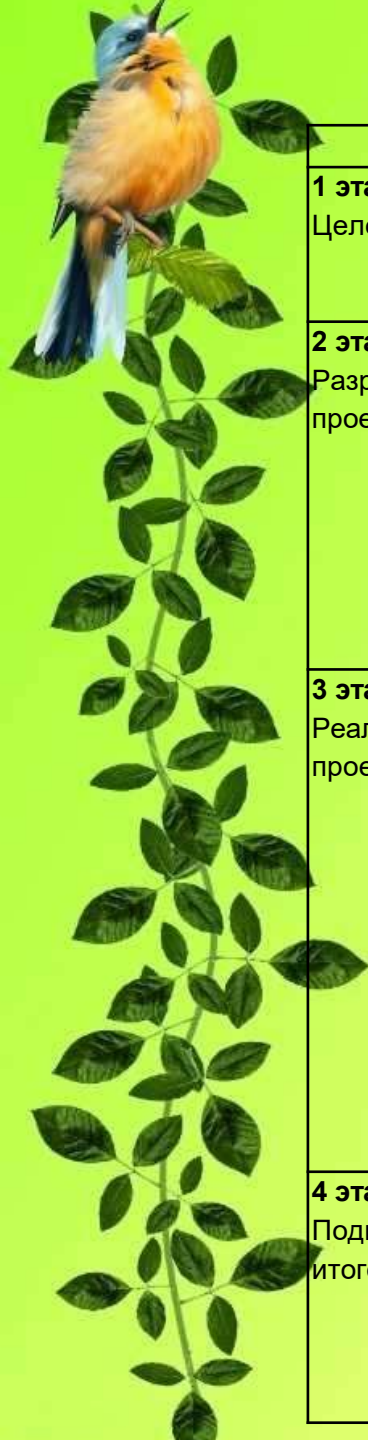


Актуальность:

- В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить интерес детей к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
- Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.
- Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых. Природа, которую наблюдает ребёнок, оставляет в нём неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.

Этапы деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
1 этап Целеполагание	Дети получают видеописьмо от орнитолога Бийского педагогического университета (ученый, который изучает жизнь птиц в природе), в котором он просит ребят пополнить его коллекцию «Птицы города Бийска», рассказать о том, какие птицы прилетают на участок детского сада.	04.10.21
2 этап Разработка проекта	1. Модель трёх вопросов: *Что мы знаем? *Что мы хотим узнать? *Что нужно сделать, чтобы узнать? К кому обратиться за помощью? (предлагается родителям, совместно с детьми в письменной форме, ответить кратко на три вопроса по теме «Перелетные и зимующие птицы Алтайского края») 2. Обработка анкет 3. Подбор литературы, интернет ресурсов по теме проекта.	05.10.21
3 этап Реализация проекта	1. Беседа «Зимующие и перелетные птицы Алтайского края». 2. Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко»; Е. Носов «Как ворона на крыши заблудилась», Д. Мамин –Сибиряк «Серая Шейка»; В. Бианки «Подкидыш»; Н. Сладков «Вежливая галка». 3. Рисование «Волшебная птица» 4. Лепка «Птицы у кормушки» 5. Дидактические игры «Собери картинку», «Назови правильно», «Кто лишний» 6. Рассматривание альбомов «Зимующие и перелетные птицы», «Птицы лесов Алтайского края». 7. Подвижные игры «Совушка», «Кот и воробьи», «Птицы в гнездышках» 8. Сюжетно-ролевая игра «Интервью». 9. Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями. 10. Изготовление альбома «Птицы нашего участка».	06.10.21 07.10- 08.10.21 11.10.21 13.10.21 12.10.21 14.10.21 14.10.21 14.10.21 15.10.21 15.10.21
4 этап Подведение итогов	Подготовка к презентации проекта «Птицы нашего участка». 1. Составление слайд-шоу по этапам проекта. 2. Показ презентации. 3. Отправление презентации и альбома орнитологу. 4. Рефлексия.	18.10.21





Беседа «Зимующие и перелетные птицы»



Чтение
художественной
литературы

Дидактические игры



Подвижные игры: «Совушка», «Кот и воробьи», «Птицы в гнездах».




Рисование «Волшебная птица»



Лепка «Птицы у кормушки»






Сюжетно-ролевая игра «Интервью». Тема «Зимующие и перелетные птицы»



Изготовление альбома «Птицы нашего участка»





Изготовление кормушек совместно с родителями



Презентация «Птицы нашего участка»





Полученные результаты:

- У детей расширились и углубились знания о зимующих и перелетных птицах (прилетающих на участок детского сада, их строении, повадках, образе жизни)
- Дети научились бережно относиться к птицам, оказывать помощь пернатым друзьям в трудное для них время, заботиться о них.
- У детей сформировалось бережное отношение к природе, повысился уровень экологической культуры и знаний.



Спасибо за внимание!