



Экологический проект «Удивительный мир животных»



Подготовила воспитатель: Токарева А. Н.

Бийск 2021

Актуальность

Первые шаги в **природе!** И поле одуванчиков, и радостные трели птиц, и радость от общения с животными и растениями - именно с этого и начинается **экологическое** воспитание дошкольников в детском саду. Под **экологическим** воспитанием детей нужно понимать, прежде всего, воспитание человечности, то есть доброты, ответственного отношения и к **природе**, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни.

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Первые представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. В своей работе с детьми подготовительной группы мы использовали метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы, так как этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании, жилищах диких животных и птицах наших лесов, им было интересно узнать, а готовятся ли животные к зиме, куда улетаются птицы на зиму, что происходит с деревьями.

Проблема:

Большой проблемой современности является низкий уровень экологического образования и воспитания населения, ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе, животному миру всегда начинается с недостатка экологической грамотности. Сегодня от экологического невежества до преступления перед человечеством один шаг. И формируются эти экологические невежды уже в раннем детстве. С одной стороны, дошкольники с большим интересом относятся к животным, любят их, но с другой стороны – проявляют жестокость, равнодушие. А сегодня, когда родители в силу своей «вечной» занятости, уделяют общению с детьми мало времени - это равнодушие проявляется особо утрированно.

Разумное отношение к животному миру, природе должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный период развития человека. В эти периоды у воспитанников можно сформировать осознанно правильное отношение к природе, миру животных.

Проведя беседу с детьми, выяснилось, что дети не имеют в достаточной степени представления об образе жизни, повадках, питании, жилищах диких животных и птицах наших лесов.



Цель проекта: формировать осознанно – правильные отношения к представителям животного мира.

Задачи проекта:

- Расширять и систематизировать знания детей о животном мире Алтайского края. Об образе жизни, питании, жилищах, об особенностях приспособления животных к окружающей среде.
- Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей за счет употребления имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о животных, птицах, природе. Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.
- Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему
- Воспитывать желание оказывать помощь животным. Закреплять умение правильно вести себя в природе.
- Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности (аппликация, рисование, лепка) через использование нетрадиционных техник изображения животных и птиц.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: познавательно- творческий, информационный

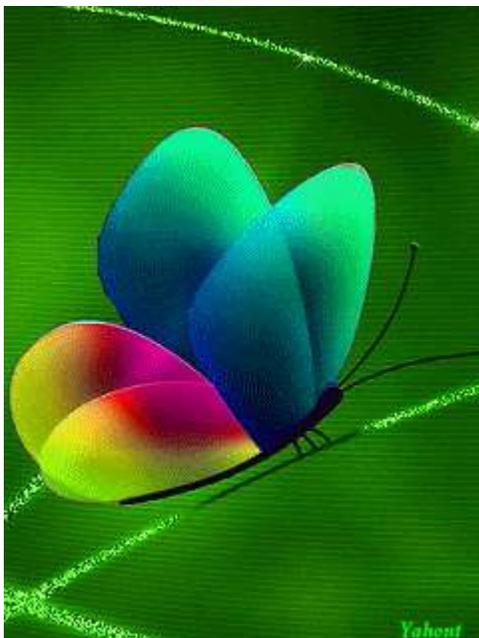
Состав участников: дети, родители, воспитатели

Продолжительность проекта: 2 недели

Возраст детей: 5-6 лет.



Ожидаемые результаты:



1. Развить у детей экологические представления о животных в природе, выделять их характерные признаки, поведение, повадки.
2. Закрепить знания о группах животных, показать их взаимосвязь с окружающим миром.
3. Продолжать формировать навыки безопасного поведения детей в природе.
4. Сформировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к животным, проявление творчества.
5. Вызвать проявление интереса, доброты к животным, природе.

Этапы реализации проекта



Подготовительный этап.

- Выявление уровня представлений детей о животных лесов Алтайского края, их образе жизни, питании, жилищах, об особенностях приспособления животных к окружающей среде и сезонам погоды.
- Постановка цели и задач проекта. Разработка плана реализации проекта.
- Составление конспектов образовательной деятельности с детьми, подбор материалов для работы с родителями.

Основной этап

Содержание работы

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Назови кто, чем питается», «Чей хвост», «Что лишнее», «Зимуют-улетают», «Сложи картинку», «Что сначала, что потом», «Угадай и назови»

Экологические игры: «Рассели животных по домам», «Какое животное я загадала?», «Кто где живёт?», «Что перепутано?», «Что случится, если исчезнут зайцы?», «Теремок»

Настольные игры: «Зоологическое лото», «Разрезные картинки».

Составление «Красной книги Алтайского края»

Выразительное чтение и разучивание стихов о животных, составление рассказов- миниатюр.

Чтение художественной литературы:

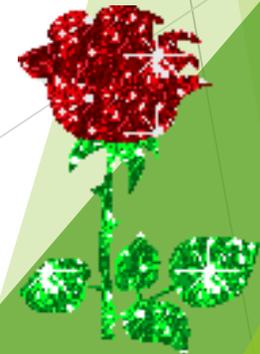
В.В. Бианки «Кто чем поет?», «Лесные разведчики», «Первая охота», «Кто как зимует?»; Бажов П. «Серебряное копытце»; Е.Чарушин. «Лесной котенок», «Тюпа и Томка»; Скребицкий Г. «Следопыты»; Толстой А.Н. «Сорочьи сказки»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Рассказы о животных малышам» др.,
Энциклопедия «Животные России»

Продуктивная деятельность:

- рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»
- лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»

Работа с родителями

- 1.Папка передвижка «Экология в старшем дошкольном возрасте
- 2.Консультация «Как воспитать у детей бережное отношение к природе»





Заключительный этап

Цикл наблюдений на прогулке (За птицами, животными на участке, насекомыми). Проведение ООД с использованием ИКТ

Участие в организации и проведении праздника «Осень в гости к нам пришла», конкурса поделок из природного материала «Осенний вернисаж»





Спасибо за внимание!

