

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 9  
имени Героя Российской Федерации Медведева Сергея Юрьевича» города Бийска

**Проект**  
**«Мир животных глазами детей»**  
**В средней группе №1 (4-5) лет**

**Выполнила:**  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории  
Свиридова Т.Н.

- **Тип проекта:** игровой
- **Срок реализации:** краткосрочный (одна неделя)
- **Форма организации проекта:** среди детей и родителей одной группы

# Проблема:

- Дети средней группы детского сада имеют недостаточные представления об образе жизни, повадках, питании, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания и жилищах **диких животных наших лесов**; о том, как они готовятся к зиме в лесу.
- Некоторые **животные спят**, а некоторые **животные живут** в лесу в своих домиках. Кто заботится о **животных зимой в лесу**? Затрудняются, в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа.

# Актуальность

- Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира.
- Роль животных в природе так велика, что человек вряд ли смог бы не только обходиться, но и просто жить без них. Но еще важнее — это ответственность за природу, которую несет каждый человек.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, закрепление и обобщение знаний детей о животных Алтайского края.

**Задачи:**

- Обогащение и углубление представлений у детей о животных родного края, об их многообразии и условиях обитания.
- Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению с данной темой.
- Обогатить словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (среда обитания, повадки, питания зверей в зимнем лесу).
- Учить детей делать небольшие сообщения по теме.
- Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

# Методы и формы работы:

- дидактическая игра «У кого какое жилище»
- подвижные игры: «У медведя во бору», «Совушка», «Лиса в курятнике», «Зайка беленький сидит»
- чтение художественной литературы: «Сказка про храброго зайца – длинные уши», «У страха глаза велики», «Зимовье зверей»
- рассказ воспитателя о диких животных: «Как животные готовятся к зиме»
- коллективная аппликация «Зайцы в лесу»
- рисование «Любимый питомец», «Обитатели водоемов»
- презентация «Животные Алтайского края»
- консультация для родителей «Войди в природу другом»
- памятка для родителей по экологическому воспитанию «Запомни правила»

# Рисование «Любимый питомец»



# Рисование «Обитатели водоемов»



# Просмотр презентации «Животные Алтайского края»



# Подвижная игра «У медведя во бору»



# Коллективная аппликация «Зайцы в лесу»





# Выводы:

- таким образом, реализуя данный проект, мы постарались помочь каждому ребенку расширить свой кругозор в зоне ближайшего окружения, а также создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Данный проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.
- У детей сложилось представление о роли человека в заботе о животных. В процессе занятий, бесед, совместной деятельности, игр у детей активизировался словарный запас.

Спасибо за внимание