

МБОУ «СОШ № 9 им. Героя РФ Медведева С.Ю.»

Экологический проект:
«Человек в царстве леса»



Подготовила: Матвеева О.А.,
воспитатель

Бийск, 2021г.

Вид проекта: средней продолжительности, групповой.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

Время реализации проекта: 01.09.2021 г. – 31.11. 2021 г.

Актуальность: *дети старшей группы имеют недостаточные представления о том, что лес-это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории (жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга); о неразрывной связи человека и природы. Экологическое воспитание нельзя представить без нравственного. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Дети с родителями часто отдыхают в лесу, но не все знают правила поведения. Этот проект направлен на экологическое воспитание и формирование нравственных ценностей дошкольников и их семей.*

Цель проекта: *продолжать формировать представление о лесе, как об экологической сообществе.*

Задачи

1. Развивать способности к поисковой, познавательной деятельности:

- формировать у детей представление о лесе;
- способность к определению задач на основе поставленной проблемы;
- умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

2. Создать условия для развития нравственных ценностей (формировать бережное отношение к лесу).

3. Обеспечить психологическое благополучие детей во время всех мероприятий.

4. Подобрать способы и формы взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию.

Ожидаемый результат

1. Дошкольники будут иметь представления о разнообразии растительного мира. Правильно называть виды лесов: лиственный, хвойный, смешанный; иметь представление о том, что для человека экологически чистая окружающая среда (лес) является фактором здоровья; владеть обобщающими понятиями; составлять описательный рассказ с использованием опорной схемы.
2. Знать о труде взрослых и профессиях, которые необходимы для охраны данной экосистемы; будет формироваться бережное отношение к природе.
3. Детский коллектив будет более сплоченным в результате правильно организованной совместной и индивидуальной работы.
4. Родители будут вовлечены вместе с детьми в проектную деятельность и как следствие смогут поддержать непрерывность экологического воспитания.

Реализация проекта осуществляется посредством

- ✓ организации совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
- ✓ самостоятельной деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями.

Этапы реализации проекта.

1.Подготовительный этап.

№	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Сроки
1	Изучение программного содержания по познавательному развитию в старшей группе.	информационные папки-передвижки, буклеты для родителей	воспитатели	сентябрь
2	Определение темы проекта, постановка целей, задач.	Выявление проблемного поля.	воспитатели	
3	Поиск форм и методов работы с детьми.	Создание предметно-развивающей среды (подбор художественной литературы, иллюстраций, альбомов, картин, дидактических игр)	воспитатели дети родители	
4	Определение системы и содержания работы по теме.	Беседы., ООД, презентации, видеозанятия, чтение художественных произведений, отгадывание загадок. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Экскурсия в лес, подвижные игры. Экспериментирование «Летающие семена». Утренник «Волшебница осень» Викторина «Кто больше знает о лесе». Акция «Собери природные материалы». Выставка «Осенние фантазии». Маршрут выходного дня.	воспитатели дети родители	

Основной этап.

✓ Социально – коммуникативное



Настольно-печатная игра «Как зовут тебя деревце?»

✓ **Познавательное развитие**

ООД «Берегите лес!»



Наблюдения на прогулке за деревьями.



✓ Речевое развитие

Игра «Назови дерево»



Чтение художественной литературы



Театрализованное деятельность

✓ Художественно –
эстетическое развитие

ООД «Осенний лес»



Самостоятельная деятельность детей



✓ Физическое развитие

Подвижные игры: «Ау», «К названному дереву беги».



✓ Работа с родителями

Выставка поделок из природного материал «Осенние фантазии»



Папка-передвижка «Прогулка в лес»



3.Заключительный этап.

- ✓ **В ходе проекта были пополнены центры активности, где дети осознанно осуществляли свой выбор и планировали свою деятельность.**
- ✓ **Во время деятельности дошкольники узнали много нового и интересного.**
- ✓ **Были созданы условия для проведения различных мероприятия с детьми и их родителями по всем образовательным областям.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!