


Детско – взрослый проект «Ромашка»



Проблема: в чем заключается ценность лекарственных растений? Как ими лечиться? Что полезнее у них – кора, плоды, листья, корни или цветы? Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.



Актуальность



Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сохранять, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Дети не знают о целебной силе лекарственных трав, порой часто вырывают их с корнем, тем самым показывая равнодушное отношение к флоре родного края.



Реализация проекта





В группу приходит гость-Зайка, который просит детей помочь ему познакомиться с лекарственным растением ромашкой.



Беседа о лекарственном растении (ромашке) и просмотр иллюстраций.

Я провела беседу о ромашке и показала иллюстрации. После этого дети смогли ответить на мои вопросы.



Дидактическая игра «Ромашка из прищепок»,
чтение экологической сказки «История одной
ромашки» и стихов о ней.

**Игра с прищепками способствует развитию мелкой
моторики рук. Прослушав сказку о ромашке, дети
сделали вывод что нельзя срывать растения.**



Пальчиковая гимнастика

В ходе реализации проекта проводилась пальчиковая гимнастика. Мною был отмечен положительный отклик детей на гимнастику. Гимнастика подбиралась на тему цветов.



**Совместная коллективная творческая деятельность
(нетрадиционное рисование) «Белая ромашка»**

**Рисование пальчиками очень нравится детям
любого возраста.**



**Совместная творческая деятельность по лепке
«Ромашка белая»**



Результат нашей работы

Дети были в восторге от полученного результата.



Подвижная игра «Поляна цветов», прослушивание музыкальных произведений П.И. Чайковский «Цикл времена года»

На пол кладутся обручи по кругу - это «клумбы», в каждой цветок - ребёнок. Под музыку дети выбегают и танцуют. Как только прекращается музыка, нужно вернуться на свою клумбу. Опоздавший выбывает из игры, обруч убирается. Выигрывает последний оставшийся ребёнок.



**Совместная коллективная творческая работа
«Нетрадиционная аппликация «Ромашка»**

Работа сделана из ватных дисков. Детям нужно было приклеить оторванные кусочки дисков в определенную область.



Результат работы

Детям очень понравился результат работы.



Просмотр иллюстраций ромашки, просмотр мультфильма «Лунтик» серия 29 «Цветок»

В реализации проекта мною использовались технологии ИКТ. После просмотра мультфильма дети узнали как надо заботиться о цветах.



**Спасибо
за внимание!**