

**МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»**

***Квест – игра для детей старшей группы***

***«Наши пернатые друзья»***

**Выполнила: Матвеева О.А.,  
воспитатель**

**Бийск, 2021**

**Воспитатель:**

**Вид ООД:** квест-игра

**Возрастная группа:** старшая группа

**Тема:** Наши пернатые друзья «Птицы»

**Цель ООД:** обобщить знания детей о птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Образовательные задачи:**

- способствовать активизации и расширению словаря по теме;

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

- способствовать развитию внимания, творческой активности;

- способствовать развитию наблюдательности, умению сравнивать, анализировать и обобщать;

- развивать моторику и координацию движений.

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей, образного мышления.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

**Предварительная работа:** беседа «Зимующие птицы», отгадывание загадок о перелётных птицах, ребусов (домашние птицы), подвижная игра «Перелёт птиц», заучивание потешки «Ласточка», чтение художественной литературы (В. Бианки «Сова» О. Высотская «Птичий дом», Г. Снегерёв «Про пингвинов») изготовление кормушек, лепка «Птицы на кормушке», аппликация «Сказочная птица»

**Оборудование:** стрелки, ребусы, иллюстрации с изображением птиц, медали «Знатоки птиц» письмо от Дядюшки Дятла, кормушки.

**Образовательные области:** познавательное развитие в интеграции с образовательными областями: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие физическое развитие

### Конспект содержания ООД

Этапы, методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводная часть</b> <b>Организационный момент</b>	<b>Воспитатель:</b> Доброе утро! Ребята, давайте с вами вспомним какое сейчас время года? По каким признакам вы это определили? Верно, ... весной звонко поют птицы и вьют гнёзда. Перелётные птицы возвращаются к нам из тёплых стран.	Дети здороваются, отвечают.
Сюрпризный момент: создание	Раздается стук в дверь.	

<p>мотивации для деятельности детей.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо, интересно от кого оно может быть? Узнаем? (от Дядюшки Дятла) Он приглашает нас в гости. Попасть к нему совсем не сложно. Нужно применить все ваши знания о птичьем мире. Именно они помогут найти дорогу.</p> <p>Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в гости? Тогда в путь! Для этого нужно ориентироваться по стрелкам (№ 1)</p>	<p>Дети рассматривают конверт.</p>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p><b>1 задание «Ребусы»</b></p> <div data-bbox="507 815 948 1070" data-label="Image"> </div> <p><b>2 задание «Отгадай загадки найди птицу».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кто на елке, на суку Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?»</li> <li>✓ В небе, синем и высоком Вьется птица, но не сокол. Разбежались мышки: «Ах! Что за крылья, вот размах! Взгляд у птицы очень зоркий, Лучше спрячемся мы в норки!»</li> <li>✓ Черный, проворный, Кричит «крак» — Червякам враг.</li> <li>✓ Красные лапки, Щиплет за пятки, Беги без оглядки.</li> <li>✓ До чего нарядный хвост —</li> </ul>	<p>Дети отгадывают ребусы.</p> <p>Дети отгадывают загадки и ищут изображение птиц в группе. <b>(Кукушка)</b></p> <p><b>(Дятел)</b></p> <p><b>(Орел)</b></p> <p><b>(Грач)</b></p>

	<p>Пышный, разноцветный. Он сверкает ярче звезд В парке заповедном. А хозяин — чудо-птица Оперением гордится.</p> <p>✓ На шесте весёлый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поёт отец — Он и лётчик, и певец.</p> <p>✓ В клетке целый день сидит, И под нос себе твердит, Но услышав двери скрип, Он кричит «Филипп-Филипп», Кеше пить быстрее дай, Кто же это? ...</p> <p>✓ На одной ноге стоит, в воду пристально глядит. Тычет клювом наугад - ищет в речке лягушат.</p> <p>✓ Кто без нот и без свирели Лучше всех выводит трели, Голосистее, нежней? Кто же это?</p> <p>✓ Вот пернатый сел на сук И колотит: тук-тук-тук! Ищет пищу под корой Он голодною порой.</p> <p>-Скажите, вы нашли все изображения птиц, которые были в загадках. Верно, не все. Кого нет? Дядюшка Дятел ждёт нас в конце пути.</p>	<p><b>(Гусь)</b></p> <p><b>(Павлин)</b></p> <p><b>(Скворец)</b></p> <p><b>(Попугай)</b></p> <p><b>(Цапля)</b></p> <p><b>(Соловей)</b></p> <p><b>(Дятел)</b></p> <p>Дети: нет, не было дятла.</p>
--	---	--

-Какая следующая по счёту стрелка на пути? (№ 3)

### 3 задание «Танец маленьких утят»

(стрелка № 4)

### 4 задание «Собери семью»

На картинках изображения птиц. Каких птиц вы видите?



Петух-курица-цыплёнок.

Селезень-утка-утёнок.

Индюк-индюшка-индюшонок.

(стрелка № 5)

### 5 задание-игра «Прилетели птички»

Если птицу назову,

В ладоши надо *хлопнуть*.

А если что-то другое, -

То ногою *топнуть!*

-Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

Воспитатель: *Что неправильно?*

*А мухи – это кто?*

-Продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, *макароны!*

Прилетели птицы:

Голуби, куницы...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Вороны, воробьи...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки....

Дети поют и танцуют под музыку.

Дети отвечают, затем каждый ребёнок берёт изображения птицы и находит «семью», называют птиц.

Дети слушают и выполняют соответствующее движения.

Дети: мухи!  
Дети: насекомые!

	<p>И даже <i>ватрушки</i>...</p> <p>Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Комары, кукушки...</p> <p>Прилетели птицы: Голуби, синицы, Галки и стрижи, Чибисы, чижи, Аисты, кукушки, Даже совки-сплюшки, Лебеди, скворцы...</p> <p>Все вы молодцы! -Посмотрите, куда указывает следующая стрелка? (стрелка № 6) Отправляемся туда.</p> <p>На детской площадке находится кормушка с изображением дятла. Рядом - коробка с медалями «Знатокам птиц!».</p>	<p><b>Дети:</b> на площадку.</p> <p>Дети находят дядюшку Дятла, открывают коробку с медалями.</p>
<p><b>Заключительная часть.</b> Подведение итогов.</p>	<p>Награждение детей.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Вы сегодня справились со всеми испытаниями, показали знания о птицах, проявили находчивость и заслуженно получили награду! -Что вам понравилось больше всего? -Что было трудного?</p>	<p>Ответы детей.</p>

**Список использованной литературы:**

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

## Интернет-источники:

1. Загадки о птицах. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-ptic-dlya-detej-70-luchshix.html>
2. Ребусы Яндекс.
3. Французская народная песня «Утята». <https://hotplayer.ru>





