

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 9 имени Героя РФ Медведева С. Ю.»

Детско-взрослый проект по теме

«Мы милашки, куклы неваляшки»

для воспитанников второй группы раннего возраста (2-3 года)

Проект разработала и реализовала

воспитатель: Балахнина А.В.

г. Бийск

2021г

Проблема: Замыслом проекта является приобщение детей к культуре своего народа, посредством знакомства с народной игрушкой Невалюшкой.

Актуальность:

Игрушка, будучи культурным явлением, закладывает в сознании ребёнка понятие о красоте. Также игрушка закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, даёт яркие, запоминающиеся образы, и от того, какими они будут, зависит формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом.

Задача педагогов обратить внимание детей на народные игрушки, которые необходимы детям для гармоничного развития личности, способствуют побуждению к познанию родной культуры. Игрушки, которые делают детей добрее, вызывают радостные эмоции, приобщают детей к народным традициям.

Считаю, что к таким игрушкам относится игрушка невалюшка. Она яркая, эстетически оформленная, имеет старинные русские корни. Невалюшка позволит детям в доступной форме усвоить сложный физический закон – закон равновесия. Играя с невалюшкой, дети познают качества предмета – цвет, форму, размер, учатся сравнивать и анализировать, знакомятся с традиционными русскими игрушками.

Срок реализации: две недели, краткосрочный

Тип проекта: информационно- практико- ориентированный

Цель: создать условия для формирования чувства любви к русской народной культуре посредством ознакомления детей с игрушкой Невалюшкой.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять кругозор детей о народных игрушках.
- 2.Познакомить с разновидностью игрушки Невалюшки.
- 3.Научить детей бережнее относиться к игрушкам.

Развивающие:

- 1.Развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
- 2.Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
3. Развивать эмоциональный отклик на литературное произведение, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений, потешек, прибауток, песенок.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к русской народной культуре.
2. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Стратегия достижения результатов:

1. Изучение и подбор методической литературы для работы с детьми по данной теме.
2. Планирование организации различных видов детской деятельности по данной теме.

Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап Целеполагание	1.Формулирует проблему (цель) и продукт проекта. 2.Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3.Формулирует задачу.	1.Вхождение в проблему. 2.Вживание в игровую ситуацию. 3.Принятие задачи. 4.Дополнение задач проекта.
2 этап Разработка проекта	1.Помогает в решении задачи. 2.Помогает спланировать деятельность. 3.Организует деятельность.	1.Объединение детей в рабочие группы. 2.Распределение амплуа.
3 этап Выполнение проекта	1.Практическая помощь (по необходимости). 2.Направляет и контролирует осуществление проекта.	1.Формирование специфических знаний умений и навыков.
4 этап Подведение итогов	1.Подготовка к презентации. 2.Презентация.	1.Готовят продукт деятельности к презентации. 2.представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.

Распределение деятельности педагога и детей по этапам проекта.

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
1 этап целеполагание	В группу приходит гость-Неваляшка, которая жалуется детям на отсутствие друзей и внимания в ее День рождения. Просит ребят стать ее друзьями и подарить ей на память фотографии.	9.03.2021г.
2 этап Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов детей. 2. Подбор литературы, дидактического материала по теме проекта. 	10.03.2021- 12.03.2021г.
3 этап Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Народные игрушки» 2. Знакомство с русским народным творчеством: потешки. 3. Сюжетно-ролевая игра «Угостим неваляшку чаем». 	15.03.2021г.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений С.Я. Маршак «Ванька-Встанька», А.Л. Барто «Игрушки». 2. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кукла неваляшка». 	16.03.2021г.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание танцевальных движений к песне «Мы милашки –куклы неваляшки». 2. Коллективная творческая деятельность (нетрадиционное рисование) «Наряд для неваляшки». 	17.03.2021г.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Неваляшки-яркие рубашки». 2. Лепка «Веселая неваляшка» 	18.03.2021г.
4 этап Подведение итогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмичные движения «Игра с куклой» 2. Совместное оформление фотовыставки «День рождения неваляшки» 	19.03.2021г.

Вывод:

Таким образом, по завершению проекта у детей расширился кругозор. Дети познакомились с разновидностью игрушки. Это способствовало приобщению дошкольников к русской народной культуре, развитию познавательного интереса. По окончании проекта, можно сделать вывод: воспитанники много узнали о куклах Невалюшках, сами научились их вылепливать.

Я уверена, что поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Приложение 1

Воспитатель-Ребята, к нам сегодня придет гость. (раздается стук в дверь)

А вот и наша гостья пожаловала!

(заношу в группу неваляшку)

Неваляшка - Здравствуйте, ребята!

Дети- Здравствуйте!

Воспитатель- Дети, а узнаете кто это к нам пришел?

Дети- Нет!

Воспитатель- Это кукла неваляшка! Посмотрите, какая она яркая, нарядная, красивая. Полюбуйтесь на нее. Давайте рассмотрим нашу игрушку. Эта игрушка пластмассовая.

Как называется игрушка? (Ответы детей.)

Какого цвета платье у неваляшки? (Ответы детей.)

Что есть у куколки? (Туловище, голова)

Какой формы туловище? (круглое)

А голова какой формы? (Тоже круглая.)

Туловище большое или маленькое? (большое)

А голова большая или маленькая? (Маленькая)

Посмотрите, у нашей неваляшки есть глазки, носик, ротик.

Послушайте, как весело она поет.

Неваляшка, а что ты такая грустная?

Неваляшка- Мне грустно, потому что у меня скоро День рождения, а у меня нет друзей! Все про меня забыли! Никто со мной не играет и не обращает на меня внимания! Я решила прийти к вам в детский сад и попросить вас стать моими друзьями и поиграть со мной! Вы согласны?

Дети – Да!

Воспитатель- Конечно мы согласны! Мы будем с тобой дружить и даже сделаем тебе подарок! Фотоальбом на память!

Неваляшка- Спасибо вам! Я сразу повеселела! Тогда я приду к вам завтра поиграть!

Дети- Приходи неваляшка!

Неваляшка- До свидания!

Воспитатель, дети- До встречи неваляшка!

Беседа «Народные игрушки»

Ребята, а вы знали, что, когда-то, очень давно у детей не было так много игрушек, как у вас сейчас. Родители могли сами смастерить игрушку для своих детей! Они делали их из глины, соломы, бересты, из дерева, шили из ткани! То есть делали их своими руками. Детям очень нравились такие игрушки. Потом эти игрушки дарились людям, эти люди их могли переделать по-своему, улучшить, переукрасить, и снова передарить! И каждый человек вносил что-то новое. Поэтому такие игрушки называются «народными». Многие из них называют забавами, это потому, что игрушки веселят детей. Некоторые из них издают звуки. Дудочка – дудит, погремушка – гремит, балалайка – бренчит, юла – гудит, неваляшка – звенит.

1. Что такое народные игрушки?
2. Из чего делали народную игрушку?
3. Почему некоторые народные игрушки называются забавами?

Знакомство с русским народным творчеством

Потешки

Не плачь, не плачь, детка,
Прискачет к тебе белка,
Принесет орешки –
Для Машиной потешки.
Если будешь плакать,
Дадим худой лапоть.

Что ты плачешь,
«ы» да «ы»,
Слезы поскорей утри.
Будем мы с тобой играть,
Песни петь и танцевать

А куда поедем днем, перед сном.

Со станции Топтушкино,
До станции Кровать
Скорей добраться нужно нам!
И - чуточку поспать!
На станции Вставайкино
Проснешься - выйдешь сам!
И побежишь в Играйкино,
К друзьям и чудесам!
Ну а пока приехали
На станцию Кровать!
На этой сонной станции Так
сладко засыпать...

Пришли дети в детский сад,
Здесь игрушки ждут ребят,
Ждет здесь Ксюшу верблюжонок,
Сашу ждет большой слоненок,
Даша с мишкой играет,
Тема Даше помогает,
Нянчит Милечка мартышку,
А Кирюша смотрит в книжку.
Детям весело в саду!
С ними я сюда приду.

Я обед съедаю сам. Открываю рот
и - ам!
Чтобы силы были, супчик мы
сварили.
Мой хороший аппетит в животе
один сидит.
Ножками топчет - он обедать
хочет!
Вот несет мне ложечка супчик из
горошка
И котлетку прямо в рот вилка
шустрая несет.
Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт,
сыт, сыт».

Таня варежку надела,
Ой, куда я пальчик дела?
Нету, пальчика, пропал,
В свой домишка не попал,
Таня варежку сняла
Поглядите-ка, нашла.
Ищешь, ищешь и найдешь!
Здравствуй, пальчик!
Как живешь?

Закатаем рукава,
Открываем кран - вода.
Моем глазки, моем щечки,
Моем уши и ладошки!
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
Ах, какие ладошки!
Чистые ладошки!

Приложение 4

Конспект сюжетно-ролевой игры «Угостим неваляшку чаем»

Воспитатель- Ребята, вот и пришла к нам наша знакомая неваляшка!
А кто знает, как нужно встречать гостей?

Дети- Угостить чаем!

Воспитатель – Правильно! Давайте угостим нашу гостью чаем! Неваляшка, будешь пить с нами чай? У тебя же День рождения!

Неваляшка- Конечно, я очень хочу попить чай!

Дети- Давайте!

Воспитатель- Значит для чаепития мы должны накрыть стол! Нам для этого понадобятся: тарелочки, чашечки, ложечки ...А что же еще?

Дети- Чайник, печенье и конфеты!

Воспитатель- Конечно, ребята, правильно! (достаю приготовленные атрибуты)

Итак, для начала (имена детей) накроют на стол красивую скатерть!

(дети накрывают скатерть). Молодцы, девочки! Посмотрите, какой уже красивый у нас столик!

Дети- Очень красивый!

Воспитатель- Что нужно делать дальше? Как вы думаете?

Дети- Поставить тарелочки!

Воспитатель- Правильно, поставить тарелочки, чашечки и ложечки!

(имена детей) поставьте пожалуйста все на столик!

(Дети ставят на стол чашечки и тарелочки, ложечки)

Воспитатель- Молодцы, ребята! Ну вот почти все готово, но мне кажется чего-то не хватает?

Дети- Угощения!

Воспитатель- Правильно! (имена детей) помогите мне, пожалуйста, поставит на стол угощение и чайник (вместе с детьми ставим все на стол).

Ну вот и готово, можно начинать наше чаепитие!

Далее каждая группа детей подходит к столу, обыгрывают ситуацию: пьют чай, кушают угощение, поздравляют неваляшку с Днем рождения.

Неваляшка- Спасибо, вам, ребята! Мне очень понравилось пить с вами чай! У вас такое вкусное угощение! Спасибо за поздравления! До свидания!

Воспитатель, дети- Пожалуйста, приходи к нам еще. До свидания!

Далее дети по желанию продолжают игру.

Самуил Маршак

Ванька-встанька

Уснули телята, уснули цыплята,
Не слышно весёлых скворчат из гнезда.
Один только мальчик — по имени Ванька,
По прозвищу Встанька — не спит никогда.

У Ваньки, у Встаньки — несчастные няньки:
Начнут они Ваньку укладывать спать.
А Ванька не хочет — приляжет и вскочит,
Уляжется снова и встанет опять.

Укроют его одеялом на вате —
Во сне одеяло отбросит он прочь
И снова, как прежде, стоит на кровати,
Стоит на кровати ребёнок всю ночь.

Лечил его доктор из детской больницы.
Больному сказал он такие слова:
— Тебе, дорогой, потому не лежится,
Что слишком легка у тебя голова!

Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Зайка

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Бычок

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Мячик

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

Флажок

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажёл.

Слон

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает сон,
Он слонихе шлет поклон.

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Козленок

У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду -
Я в траве его найду.

Приложение 6

Подвижная игра с речевым сопровождением «Кукла неваляшка»

Воспитатель-Ребята, неваляшка хочет поиграть с вами в игру!

«Кукла- неваляшка»

Кукла- неваляшка встала, не лежит.
выполняют «пружинку», руки на пояс.

Сильно раскачалась, весело звенит.

Дили-дили-дили дон,
хлопают в ладоши.

Раздается всюду звон.

Кач-кач-кач, кач-кач-кач
наклоны вправо- влево, руки на пояс (или за спину)

Слышен Лены громкий плач.

Неваляшка все не спит,
изображают покачивание куклы на руках.

Не ложится, не сидит.

Бом-бом-бом, бом-бом-бом
хлопают в ладоши.

Закрутилась вдруг волчком.

Лена плакать перестала
шагают на месте.

И сама качаться стала.

Неваляшка- Молодцы ребята, как мне с вами весело!

Приложение 7

Музыка Зары Левиной
Слова Зои Петровой

«Мы милашки куклы неваляшки»

Дин, дон, дили-дон,
Что за странный перезвон?
Слышен он со всех сторон:
Дили, дили, дили-дон!

Припев:
Мы милашки,
Куклы-неваляшки,
Куклы-неваляшки,
Яркие рубашки.

Не спим, не сидим
И ложиться не хотим,
Днем и ночью мы стоим,
Очень весело звеним.

Припев:
Мы милашки,
Куклы-неваляшки,
Куклы-неваляшки,
Яркие рубашки.

Ох, раз, еще раз,
Мы наклонимся сейчас.
Начинаем перепляс,
Постараемся для вас.

Припев:
Мы милашки,
Куклы-неваляшки,
Куклы-неваляшки,
Яркие рубашки.

Приложение 8

Конспект коллективной деятельности «Наряд для неваляшки»

Воспитатель- Ребята, сегодня, неваляшка попросила нас придумать для нее красивый наряд. Поможем неваляшке?

Дети- Поможем!

Воспитатель- Я приготовила для вас большую матрешку на которой мы будем рисовать новое платье! Ребята, посмотрите, как вы думаете где у неваляшки платье?

Дети - На большом шарике!

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель- Начнем! Сегодня мы рисуем пальчиками.

Каждый ребенок сам выбирает понравившуюся ему краску.

Воспитатель- Ребята, посмотрите какое красивое платье у вас получилось!

Неваляшка, тебе нравится ?

Неваляшка- Как красиво у вас получилось! Спасибо! Мне очень нравится!

Приложение 9

Продуктивная деятельность. Лепка «Веселая неваляшка»

Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем лепить подружек для неваляшки. Наша **неваляшка** будет состоять из двух шаров. Один большой, другой маленький. Берем в руки пластилин, кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой, греем пластилин. Все согрели?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь делим пластилин на две части, одна больше, другая меньше. Разделили?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь берем кусочек большой и катаем шарик. Кладем кусочек на ладонь, накрываем второй ладонью и катаем шарик. Все скатали?

Дети: да.

Воспитатель: Теперь берем кусочек поменьше и катаем еще один шарик. Все скатали?

А теперь немного отдохнем. Сделаем пальчиковую гимнастику:

Кукла - неваляшка

Кукла-неваляшка,

Пестрая рубашка,

По сторонам качается,

Всем мило улыбается.

1–2 строчки – сцепляем пальцы в замок и совершаем перекатывающие движения.

3–4 строчки – расправляем ладони (пальцы сомкнуты), соединяем их и наклоняем кисти рук то вправо, то влево.

Воспитатель: Отдохнули? Продолжаем!

Дети: да.

Воспитатель: А теперь ребята нам нужно соединить большой и маленький шарик, смотрим на меня, маленький шарик, прикрепить над большим. Молодцы ребята. А из гороха сделаем глазки.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какие чудесные подружки у нас получились, и наша гостья Неваляшка очень рада, теперь ей будет с кем играть и веселиться.

Приложение 10

Музыкально – ритмические движения «Игра с куклой»

Покажем кукле как, мы умеем танцевать.

Дети выполняют действия по тексту.

Куклы хлопать все умеют

Своих ручек не жалеют

Вот так, вот так

Своих ручек не жалеют – *Хлопают в ладоши*

Куклы топать не умеют,

Своих ножек не жалеют

Вот так, вот так

Своих ножек не жалеют – *Топают ногами*

Неваляшка не сиди

Вместе с нами в пляс иди

Вот так, вот так

Пляшем куколка вот так-

Показать как умеют танцевать

Приложение 11



























