

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического
совета МБОУ «СОШ № 9 имени
Героя Российской Федерации
Медведева С.Ю.»

Протокол № 1 от 26.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 9 имени
Героя Р Ф Медведева С.Ю.»

Приказ № 73/2 от 27.08.2020г.

Методики оценки эффективности использования средств информатизации образовательного процесса

Проведение мониторинга эффективности внедрения средств информатизации в образовательном учреждении имеет несколько целей:

- организовать сбор данных для общегородского мониторинга;
- получить данные для внутришкольного анализа
- Процедура проведения мониторинга предполагает участие в ней различных категорий работников школы. Для организации мониторинга необходимо разработать внутришкольный регламент проведения мониторинга, определить зоны ответственности различных категорий школьных работников, описать технологию их участия в мониторинге. Целесообразно закрепить положения регламента изданием приказа по школе, который определит ответственного и сроки мониторинга а также план мероприятий, сопутствующих мониторингу.

Организация мониторинга состоит из следующих этапов:

- постановочный;
- фиксация результатов мониторинга;
- передача результатов мониторинга на районный уровень;
- анализ результатов мониторинга на внутришкольном уровне;
- коррекция программы информатизации.

Постановочный этап решает задачи информирования педагогического коллектива о целях проведения мониторинга, формах заполнения первичных документов для мониторинга, планирования деятельности педагогических работников в соответствии с целями мониторинга. Приемлемой формой для реализации постановочного этапа является педагогический совет с последующей детализацией на заседаниях методических объединений.

Этап фиксации результатов мониторинга

Мониторинг использования средств информатизации (СИ) в образовательном процессе школы рекомендуется проводить в течение определенного промежутка времени: ежемесячно или в течение четверти (триместра).

Для его проведения требуется следующее:

- разработанные формы в виде таблиц для регистрации использования СИ, которые заполняются учителем;
- инструкция по заполнению гап форм и график сбора отчетов;
- проведение анализа полученных данных.

Для организации мониторинга использовались разработанные в учреждении формы отчетов.

Отчет учителя-предметника

Цель отчета: учет уроков, проводимых с применением средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), форм проведения, использованных ЦОР (собственных разработок, ресурсов медиатеки и сети Интернет), классы, в которых проводятся уроки и др. параметры. Отчет, приведенный в таблице, формируется учителем в течении месяца и сдается ответственному лицу (например, заместителю директора по информатизации) в конце отчетного месяца. Полностью форма отчета с инструкцией по заполнению приведена в электронном приложении.

Отчет учителя-предметника

| Дата проведения | Количество уроков | Класс | Тема урока | Формат использования ИКТ | Применение ресурсов Интернет на уроке (+/-) | Примечание |
|-----------------|-------------------|-------|------------|--------------------------|---|------------|
|-----------------|-------------------|-------|------------|--------------------------|---|------------|

Столбец «Количество уроков» заполняется, если проводятся несколько уроков по одной теме, в столбце «Дата проведения урока» в этом случае можно отметить только название месяца.

При заполнении таблицы можно указать следующие формы использования ИКТ:

- готовый программный продукт, демонстрация с использованием проектора;
- готовый программный продукт, индивидуальная работа учащихся с использованием персонального компьютера или мобильного класса;
- презентация собственного проекта
- презентация ученического проекта;
- презентация чужого проекта;
- тестирование учащихся с использованием готовых электронных тестов;
- тестирование с использованием тестов, оцифрованных учителем;
- работа учащихся с оборудованием цифровых лабораторий.

В столбце «Примечание» можно указать фамилии учащихся, которые помогали или выступали со своим собственным проектом. В конце отчета предлагается перечислить готовые программно-методические комплексы (ПМК), CD-диски, учебно-методические материалы, которые использовались в подготовке и проведении уроков. Для учителей начальной школы (классных руководителей) используется такая же таблица, но с графой «Предмет» вместо графы «Класс».

Важное значение имеет способ (технология) фиксации результатов мониторинга. Поскольку для проведения общегородского мониторинга используются специализированные программные средства и интерактивные интернет-сервисы, целесообразно и при проведении школьного этапа использовать специализированные средства сбора данных или продумать технологию импорта данных из школьных форм.

Этап передачи данных на районный уровень

Обязательным условием передачи данных на районный уровень является фиксация значений измеряемых параметров на определенную дату. Все оцениваемые в ходе мониторинга параметры должны оцениваться всеми участниками за строго определенный период (учебный год, полугодие, четверть).

Передаче данных на районный уровень должна предшествовать проверка целостности данных. Проверка целостности данных должна включать в себя: проверку полноты состава передаваемых данных, соответствие периода передаваемых данных периоду мониторинга и читаемость данных.

Передача данных на районный уровень должна осуществляться только уполномоченным лицом. Назначение этого лица осуществляется приказом по учреждению.

Этап анализа результатов мониторинга на внутришкольном уровне

В результате проведения мониторинга становится возможным получить следующие количественные показатели применения средств информатизации в образовательном процессе: количество уроков по месяцам, четвертям; количество уроков по МО; количество уроков по каждому учителю; количество уроков по классу. Также становится возможным выделить учителей, которые активно применяют средства информатизации в учебном процессе, спектр технологий, которые они применяют, например, презентационные, интерактивные технологии, дистанционные формы, мобильный класс, разработку собственных ЦОР, использование готовых ППС. Обработка результатов мониторинга производится с помощью электронных таблиц, затем строятся диаграммы.

Форма таблицы «Количество уроков за 2020 - 2021 учебный год»

| МО | | | | | | | Сумма за год |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|
| | сентябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель май | |
| Естественно-научного цикла | | | | | | | 0 |
| Гуманитарного цикла | | | | | | | 0 |
| Начальных классов | | | | | | | 0 |
| ИТОГО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Форма таблицы «Количество уроков по методическим объединениям учителями»

| МО | | | | | | | | Сумма за год |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | май | |
| Естественно-научного цикла | | | | | | | | |
| ФИО учителя 1 | | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя 2 | | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя 3 | | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя ... | | | | | | | | 0 |
| ИТОГО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Форма таблицы «Количество использованных ЦОР по О и учителям»

| МО | | | | Готовый программный продукт | Применение Интернет ресурсов | 0 | 0 |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|----------|
| | Презентация собственного проекта | Презентация учебного проекта | Презентация чужого проекта | | | | |
| Естественно-научного цикла | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя 1 | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя 2 | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя 3 | | | | | | | 0 |
| ФИО учителя ... | | | | | | | 0 |
| ИТОГО | 0 | 0 | | 0 | | | 0 |

Форма таблицы «Количество уроков по классам и параллелям»

| КЛАССЫ | Русский язык | Математика | 0 | 0 | 0 | Изобразительное искусство | | 0 |
|---------------|--------------|------------|---|---|---|---------------------------|----------|---|
| | | | | | | | | |
| Класс 1а | | | | | | | | |
| Класс 1б | | | | | | | | |
| Класс 2а | | | | | | | | |
| Класс ... | | | | | | | | |
| ИТОГ 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | |

Анализ проводится по результатам четверти и учебного года: результаты сводятся в соответствующие таблицы, строятся диаграммы, анализируются. По результатам мониторинга планируется деятельность методических объединений или индивидуальная работа с учителями по вопросам применения средств информатизации. При анализе становятся понятными плюсы и минусы в организации:

- оснащения учебных кабинетов;
- работы медиатеки;
- повышения квалификации преподавателей, в том числе организации внутри-корпоративной системы повышения квалификации.

Таким образом, мониторинг позволяет:

- контролировать вовлеченность педагогических работников гимназии в процесс использования средств информатизации, владение ими современными ИКТ- технологиями;
- отслеживать использование ресурсов медиатеки;
- иметь документальное подтверждение использования СИ.

Нужно подчеркнуть, что количественные показатели являются лишь косвенным показателем ожидаемых качественных результатов:

- повышение качества обученности обучающихся;
- повышение мотивации к учебе;
- изменение структуры дидактического и методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.