

<p>Рассмотрено:  На педагогическом совете  МБОУ «СОШ № 9 имени Героя  Российской Федерации Медведева  С.Ю.»  Протокол № 20 от 28.06.2019 г.</p>	<p>Согласовано:  Управляющий совет  МБОУ «СОШ № 9 имени Героя  Российской Федерации Медведева  С.Ю.»  Протокол № 8 от 28.06.2019 г.</p>	<p>Утверждаю:  Директор МБОУ «СОШ № 9 имени  Героя Российской Федерации  Медведева С.Ю.»  Севодина Светлана Анатольевна  приказ № 64/10  от 28.06.2019 г.</p> <p><small>Подписано цифровой  подписью: Севодина  Светлана Анатольевна  Дата: 2021.04.29  16:27:53 +0700'</small></p>
---	---	---

**Положение об основной образовательной программе  
дошкольного образования МБОУ «СОШ № 9 имени  
Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Учреждения, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1115 (далее ФГОС ДО).

1.2. МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), примерных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в Федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) принимается педагогическим советом, согласовывается управляющим советом и утверждается приказом директора.

1.4. Образовательная программа – это нормативный документ, внутренний стандарт учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанный по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных).

1.5. Образовательные программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.6. Освоение образовательной программы воспитанниками не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

1.7. Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.».

1.8. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении.

1.9. Цель программы – определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостности педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического – во взаимосвязи, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в различных видах общения и деятельности.

1.10. В одном учреждении могут реализовывать разные Программы.

1.11. ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.12. В Программе определена продолжительность пребывания детей, режим работы.

1.13. Педагогические работники, реализующие ООП ДО должны обладать основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

## 2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1) В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии).

2) Часть формируемая участниками образовательных отношений

- представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

2.3. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.4. ООП ДО ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.

- Планируемые результаты освоения программы - конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел раскрывает общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий,

обеспечивающих реализацию данного содержания;

- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

2.6. Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.7. Содержание рабочей программы направлено на реализацию образовательного содержания различных направлений развития детей.

2.8. Структура рабочей программы аналогична структуре образовательной программе, представленной в документе ФГОС (целевой, содержательный и организационные разделы).

### **3. Презентация Программы.**

3.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

3.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей).

3.3. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Используемые Примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

### **4. Сроки реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

4.1. Структура и содержание образовательной программы определяется, как правило, на срок 3-5 лет, но при необходимости корректируется педагогами в соответствии с реальными изменяющимися условиями ежегодно.

4.2. Изменения и дополнения Программы утверждаются до начала учебного года на педагогическом совете.

### **5. Организация контроля за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.**

5.1. Контроль реализации ООП ДО, выполнения рабочих программ дошкольного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется директором, старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями.

5.2. Ответственность за реализацию ООП ДО возлагается на администрацию МБОУ СОШ «№ 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю».

5.3. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

5.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

#### **6. Порядок рассмотрения и утверждения Положения.**

6.1. Положение принимается на педагогическом совете, согласовывается управляющим советом и утверждается директором Учреждения.

#### **7. Заключительные положения.**

7.1. Срок действия положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.