



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ПРОФИЛАКТИКА  
ДЕВИАНТНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

## Организация профилактической работы с обучающимися образовательной организации в части предотвращения потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции

**Заева Ольга Вячеславовна**

начальник отдела профилактики девиантного поведения несовершеннолетних  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  
кандидат педагогических наук



## Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака\*

\* Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2019 N 2732-р

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ

ЦЕЛЬ:

снижение распространенности потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, а также последующее рассмотрение возможности поэтапного вывода табачной и иной никотинсодержащей продукции из гражданского оборота

НАПРАВЛЕНИЕ  
реализации

задачи



ПЛАН  
мероприятий

**Сокращение спроса на табак и иную никотинсодержащую продукцию:**

информирование населения о вреде потребления табака и иной никотинсодержащей продукции и воздействия окружающего табачного дыма

мотивирование потребителей к отказу от потребления табака и иной никотинсодержащей продукции

защита несовершеннолетних граждан и беременных женщин от потребления табака и иной никотинсодержащей продукции и воздействия окружающего табачного дыма

Организация и **проведение информационно-коммуникационных мероприятий**, направленных на сокращение потребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди молодежи

Разработка программ повышения квалификации по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, в том числе в молодежной среде, рекомендованных к применению при получении педагогическими работниками дополнительного профессионального образования

## Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2030 (ПРОЕКТ)

ЗАДАЧИ

привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;



организация новых видов отдыха и досуга для молодежи и взрослого населения, исключающих традицию употребления алкогольной продукции;



от 23.02.2013 № 15-ФЗ

Федеральный закон  
«Об охране  
здоровья граждан  
от воздействия  
окружающего  
табачного  
дыма, последствий  
потребления табака  
или потребления  
никотинсодержащей  
продукции»

## УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАПРЕТА

-  курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта;
-  продажи табачной продукции, никотинсодержащей продукции, кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, запрета потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, запрета вовлечения детей в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции

## ПРОСВЕЩЕНИЕ

просвещение населения и информирование его о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции;



осуществляется в семье, в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях, в медицинских организациях, а также работодателями на рабочих местах.



## Стратегия развития воспитания в Российской Федерации\* \* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

**Воспитание - общенациональный приоритет**, требующий эффективного обеспечения таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

**Создать условия для консолидации усилий различных институтов российского общества и государства по воспитанию** подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи

Обеспечить **поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей**, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности

Сформировать социокультурную **инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности** образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций

### НАПРАВЛЕНИЕ реализации:

#### Физическое развитие и культура здоровья

##### Пути реализации:

формирование у подрастающего поколения **ответственного отношения к своему здоровью и потребности** в здоровом образе жизни;

формирование в детской среде системы **мотивации** к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

развитие **культуры безопасной жизнедеятельности**;  
**профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и др.**



## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»\*

\*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни
- профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

### Рабочая программа воспитания должна быть направлена на (ФГОС) :

развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание

### Программа реализуется :

- в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания

### Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей;
- оказывать содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- формирование осознания необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения

### Реализация подобных программ должна включать:

- формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь
- осознанный выбор здорового и безопасного образа жизни
- приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды
- минимизация проявлений рискованного поведения



План  
дополнительных  
мероприятий по  
предупреждению  
употребления  
никотинсодержащей  
продукции  
несовершеннолетним  
и обучающимися,  
мотивирование их к  
здоровому образу  
жизни

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА



1. Обобщение региональных практик применения к обучающимся в образовательных организациях мер дисциплинарного взыскания

2. Подготовлены инструктивно-методические материалы о проведении образовательными организациями мероприятий, направленных на усиление мер контроля в части выявления фактов употребления никотинсодержащей продукции на территории ОО и организации комплексной профилактической работы

Прямого контроля

Косвенного контроля

Общепрофилактические

3. Подготовлены рекомендации о возможных механизмах поддержки обучающихся, мотивирующих их к здоровому образу жизни

Потребности возраста

4. Разработаны рекомендации о проведении ОО мероприятий, мотивирующих обучающихся к здоровому образу жизни, включении их в рабочие программы воспитания

Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

5. Разработана примерная типовая циклограмма профилактических мероприятий, направленных на снижение употребления никотинсодержащей продукции обучающимися ОО

региональный

муниципальный

уровень ОО



## Потребности возраста

в признании  
и достижении

организация работы спортивных клубов, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

в признании,  
принадлежности,  
самоактуализации

организация волонтерской (добровольческой) деятельности среди обучающихся, проведение региональных конкурсов волонтерских (добровольческих) объединений

в признании

проведение конкурсов творческих работ, посвященных здоровому образу жизни и ценностям здоровьесбережения – конкурсов рисунков, плакатов, брошюр, видеороликов, социальных инициатив, творческих выступлений и пр.

в общении,  
принадлежности,  
в новых знаниях

проведении тематических занятий, практикумов, тренингов, интерактивных семинаров, видеоуроков

в принадлежности,  
в новых знаниях

разработка и реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, сопряженных с усвоением ценностей здоровьесбережения

## специальные региональные проекты

Создают целостный образ будущего, выстраивающего перспективу личностного и профессионального развития, что позитивно сказывается на идентичности обучающихся





## Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде \*

### ЦЕЛЬ

развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

### Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- **формирование единого профилактического пространства**
- **мониторинг** состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности
- **минимизация влияния условий и факторов**, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся
- **укрепление ресурсов семьи**, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, **обеспечивающих поддержку ребенку**
- **интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность**, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи
- **развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга** несовершеннолетних на базе образовательных организаций

Принципы профилактики  
в образовательной среде

Технологии профилактики

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ







## СОЦИАЛЬНЫЕ

обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве **альтернативы ценностям и нормам субкультуры**, пропагандирующей потребление ПАВ

Направления воздействия:

### организационно-досуговое

вовлечение несовершеннолетних в просоциальную деятельность и **содержательные виды досуга**

### информационно-просветительское

антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, **пропаганда** здорового образа жизни в СМИ

### социально-поддерживающее

помощь и поддержка группам обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и/или с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ

## Формы реализации (региональный опыт)

досуговые мероприятия  
организация и проведение спортивных мероприятий

оформление информационных стендов, памяток, буклетов

информирование обучающихся об ответственности и мерах дисциплинарного воздействия

дополнительные меры информационно-просветительского характера, реализация программ правового просвещения



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

коррекция психологических особенностей, затрудняющих социальную адаптацию обучающихся и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ

## Направления воздействия

- развитие психологических ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ
- формирование психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ
- создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе

## Формы работы

тренинговая психолого-педагогическая работы в группах;  
организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска



## Целевые группы:

обучающиеся

Социально-психологическое тестирование обучающихся



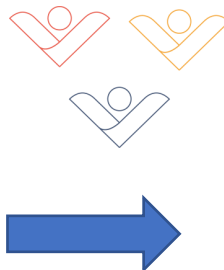
Построение профиля ученика/класса

адресная профилактическая работа



## Направления

- непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств
- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ
- **развитие личностных ресурсов**, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию

## Что делать?

- формирования негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как **опасного для здоровья и социального статуса поведения**
- формирования универсальных навыков и компетенций, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами



## Как делать?

- интеграция в базовые учебные программы
- воспитательная внеурочная работа
- **внедрение образовательных программ для РОДИТЕЛЕЙ**

педагогическое проектирование



формирующий эффект

проведение групповых занятий с элементами тренинга, направленных на формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к табакокурению, потреблению алкоголя

вовлечение обучающихся в дополнительное образование, внеурочную просоциальную деятельность

работа школ формирования здорового образа жизни, опорных кабинетов/постов профилактики

проведение мероприятий, направленных на развитие правового самосознания



## Примерная рабочая программа воспитания\*

\*разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

### назначение: планирование системной воспитательной деятельности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:



- ✓ Гражданское и патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое и экологическое воспитание
- ✓ **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- ✓ Трудовое воспитание и ценности научного познания



### в части организации профилактической деятельности:

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, в зависимости от уровня общего образования:

**начальное общее** - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение норм здорового образа жизни на уровне, владеющий навыками личной и общественной гигиены (**уровень формирования социально значимых навыков**)

**основной общее** – понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья; неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков, понимание их последствий для здоровья; способность адаптироваться к меняющимся условиям и стрессовым ситуациям (**уровень развития социально значимых отношений**)

**среднее общее** – понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья; проявление сознательного и обоснованного неприятия курения, употребления алкоголя, наркотиков, деструктивного поведения в обществе; сознательное управление своим эмоциональным состоянием, развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям (**уровень приобретения опыта социально значимых дел**)





Реализация воспитательного потенциала:

- ✓ Предметно-пространственной среды
- ✓ Ученического самоуправления
- ✓ Взаимодействия с родителями (законными представителями)
- ✓ Профорientации
- ✓ Социального партнерства

✓ ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива **по созданию** в общеобразовательной организации **эффективной профилактической среды** обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- **проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- **разработку и реализацию профилактических программ**, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- **вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности** в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения и т.п.)
- **организацию превентивной работы с обучающимися** со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению



## Цель

формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения, развитие личностных ресурсов, препятствующих вовлечению в зависимое поведение

## Задачи\*:

### 1. Создание условий для открытого, доверительного общения, творческой атмосферы.

### 2. Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов:

- самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам;
- собственной системы ценностей, целей и установок, способности делать самостоятельный выбор, контролировать поведение и т.д.;
- умения общаться с окружающими, понимать их поведение и перспективы, сопереживать и оказывать поддержку;
- потребности в получении и оказании поддержки окружающим.

### 3. Развитие личностных ресурсов:

- позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям не только совершать ошибки, но и исправлять их;
- адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя;
- ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их; - контролировать свое поведение и изменять свою жизнь;
- осознавать, что происходит с собственной личностью и почему, анализировать свое состояние;
- сопереживать окружающим и понимать их, осознавать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений);
- принимать от окружающих и оказывать им психологическую и социальную поддержку.

### 4. Развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего вовлечению в употребление ПАВ:

- принятие решения и преодоление жизненных проблем;
- оценка социальной ситуации и принятие ответственности за собственное поведение в ней;
- отстаивание своих границ и защита своего персонального пространства;
- избегание ситуаций, связанных с употреблением ПАВ и с другими формами саморазрушающего поведения;
- защита своего «Я», самоподдержка и взаимоподдержка;
- развитие умений разрешать конфликты и эффективно общаться.



непрерывность

комплексность

возрастная  
адекватность





# Задачи профилактической работы с родителями



## Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

- ✓ Вовлечение родителей в принятие решений по вопросам воспитания и обучения (родительские сообщества, Управляющий совет школы)
- ✓ Проведение тематических родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- ✓ Организация деятельности родительских клубов в целях повышения психолого-педагогической компетенции родителей, улучшения внутрисемейного климата, включая рассмотрение следующих вопросов:
  - особенности возраста и развития детей;
  - неэффективные и эффективные стратегии поведения родителей, влияющие на эмоциональное состояние и психическое здоровье детей
  - принципы построения доверительных семейных взаимоотношений, условия их сохранения и развития
- ✓ Привлечение родителей к подготовке к проведению классных и общешкольных мероприятий



**Семья призвана усиливать защитные механизмы и ресурсы, обеспечивать психологическое благополучие личности детей и подростков**



















## Ответственное поведение — ресурс здоровья!

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

[Подробнее](#)



[www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)

-  [Нормативно-правовые документы](#) 
-  [Материалы для специалистов](#) 
-  [Материалы для родителей](#) 
-  [Материалы для подростков и молодежи](#) 
-  [Эффективная региональная практика](#) 
-  [Мероприятия](#) 
-  [Полезная информация](#) 



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



# КОНТАКТЫ

[www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)

[info@fcprc.ru](mailto:info@fcprc.ru)

+7 (499) 444 08 06 доб. 100 08

