

Рассмотрено: На педагогическом совете МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» Протокол № 20 от 28.06.2019 г.	Согласовано: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» Протокол № 8 от 28.06.2019 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» приказ № 64/10 от 28.06.2019 г.
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации
Медведева С.Ю.»

г. Бийск

1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) разработано для МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08. 2015), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Цели и задачи организации работы в соответствии с ИОМ.

2.1. Целью организации работы в соответствии с ИОМ является обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

2.2. Задачи

- организовать единую систему работы администрации, педагогических работников, медицинского работника Учреждения и родителей (законных представителей) по социально-личностному развитию ребенка;

- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной сфер;

- формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время).

3. Порядок разработки и реализации ИОМ.

3.1. ИОМ может разрабатываться для воспитанников:

- на основе заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии;

- на основе справки об инвалидности.

3.2. Педагоги информируют родителей (законных представителей) воспитанника о возможности использования ИОМ.

3.3. Старший воспитатель Учреждения осуществляет контроль по разработке и реализации ИОМ.

3.4. Разрабатывают и реализуют ИОМ воспитатели, у которых посещают воспитанники с заключением городской психолого-медико-педагогической комиссией и (или) на основе справки об инвалидности.

3.5. ИОМ обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника, после чего ИОМ утверждается приказом директора, принимается на педагогическом совете и согласовывается на управляющем совете.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ.

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

- этап наблюдения: выявить воспитанников нуждающихся в ИОМ;
- диагностический этап: проводится педагогическое и (или) психологическое (выявление и изучение индивидуальных особенностей) диагностирование воспитанников. Диагностику проводит воспитатель, участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).
- этап конструирования: построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей, определение методов и содержания работы.
- этап реализации ИОМ.
- этап завершающей диагностики: проводится с целью выявления результатов работы реализации ИОМ.

4.2. Содержание ИОМ включает:

- персональные данные воспитанников и их родителей (законных представителей).
- результаты наблюдений, диагностики, выявленные проблемы;
- мероприятия по устранению или коррекции отклонений в развитии воспитанников.

4.3. Направления деятельности и формы работы с воспитанниками определяют воспитатели, у которых посещают воспитанники с заключением городской психолого-медико-педагогической комиссией и (или) на основе справки об инвалидности.

5. Ответственность.

5.1. Воспитатели, у которых посещают воспитанники с заключением городской психолого-медико-педагогической комиссией и (или) на основе справки об инвалидности и несут ответственность за разработку и реализацию ИОМ в полном объеме.

6. Порядок рассмотрения и утверждения положения.

6.1. Положение об ИОМ рассматривается на педагогическом совете, согласовывается управляющим советом и утверждается директором Учреждения.

7. Заключительные положения.

7.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом, управляющим советом с учетом мнения родителей (законных представителей).

7.2. Положение действует до принятия нового.