

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования г.Бийска"

МБОУ "СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю."

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
О.Н. Блохина  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом

Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ №9  
имени Героя РФ Медведева  
С.Ю."

Приказ № 88/2  
от 30.08.2023 г.

\

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса по биологии 8 класс

«В мире животных»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жиликова Галина Владимировна  
Учитель биологии

Бийск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии «В мире животных» составлена и предназначена для обучающихся 8-х классов.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 8 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника.

Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам.

Содержание курса рассчитано на учащихся 8 классов и изучается в течение 34 часов (1 ч. в неделю).

**Цель курса:** формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

### **Задачи:**

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

### **1. Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УДД***

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные УДД***

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

7. Смысловое чтение.

### **Предметные результаты**

учащиеся должны

#### ***знать:***

классификацию животного мира

жизненные формы животных

организацию животных

значение животных и меры их защиты

#### ***уметь:***

самостоятельно выполнять творческую работу

работать с различными информационными источниками

анализировать и делать выводы из полученной информации

творчески подходить к решению задачи

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>
1. Введение	1		
2. Многообразие и развитие животного мира	4		2
3. Среды жизни и места обитания животных	6		
4. Животные и биотические факторы	6		
5. Животные и абиотические факторы среды	6		1
6. Животные и антропогенные факторы	5		
7. Сезонные явления животных	4		
8. Заключение	2		
<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Систематика животных	1			
3	Многообразие животных. Практическая работа «Изучение простейших животных»	1		1	
4	Историческое развитие животного мира. Практическая работа «Построение генеалогического древа»	1		1	
5	Доказательства эволюции животных	1			
6	Наземно-воздушная среда жизни	1			
7	Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор	1			
8	Водная среда жизни	1			
9	Животные океанов, морей, рек, озёр	1			
10	Почвенная среда жизни. Животный мир почвы	1			
11	Организменная среда. Животные-паразиты	1			
12	Взаимовлияние животных и растений	1			
13	Животные и грибы	1			
14	Животные и бактерии	1			
15	Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи	1			
16	Взаимовыгодные отношения животных	1			
17	Конкурентные отношения животных	1			
18	Значение воды в жизни животных	1			
19	Экологические группы животных по отношению к воде. Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных».	1		1	
20	Значение температуры в	1			

	жизни животных				
21	Экологические группы животных по отношению к теплу	1			
22	Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода	1			
23	Свет в жизни животных	1			
24	Влияние человека на животных	1			
25	Естественные и искусственные условия обитания животных	1			
26	Одомашнивание животных	1			
27	Охрана животных. Красная книга	1			
28	Заповедники, заказники России.	1			
29	Размножение и индивидуальное развитие разных животных	1			
30	Размножение и индивидуальное развитие разных животных	1			
31	Приспособленность различных животных к сезонным изменениям	1			
32	Миграции. Спячка. Оцепенение	1			
33	Создание и защита проектов «Мир животных»	1			
34	Создание и защита проектов «Мир животных»	1			

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- печатные пособия (демонстрационные печатные пособия для оформления кабинета и др.);
- информационно-коммуникативные средства (справочные информационные ресурсы, компакт-диски, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку);
- экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО);
- технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя биологии);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели и приборы для демонстраций учителя, комплекты по темам курса Биологии для лабораторных работ и оборудование для организации лабораторной работы в малых группах учащихся);
- натуральные объекты (необходимые коллекции и гербарии).

### **Учебно-методический комплекс:**

Алешко Е.Н. Хрестоматия по ботанике «Просвещение» 1967 год. Брэм А.Д. Жизнь животных в двух томах

Беме. Л.Б. Жизнь птиц у нас дома. Вилли К. Биология « Мир» 1968 год

Виноградова В.С. Основы микробиологии и пищевой гигиены

Гиляров М.С. Биологический энциклопедический словарь. «Советская энциклопедия» 1989 год Игнатъев Б.В.- Ботаника 1958 год. Лункевич В.В.-Занимательная биология. «Наука» 1965 год.

Ленский Г.К. Борьба с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур. Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы «Детская литература» 1975 год

Панфилов Д.В. В мире насекомых.

Мариковский П. Тайны мира насекомых «Кайнар» Алма-Ата 1969 год. Популярная энциклопедия книга первая «Обычное в необычном» 1990 г Популярная энциклопедия книга вторая «Загадки живой природы» 1993г Рублев С. Энциклопедия в мире животных. ИД «Владис»-2009 год Стекольников Л. Что такое Аскалапус ?

Тинберген Н. Поведение животных

Трайтак Д.И. Растения « Просвещение » 1996 год

Яхонтов А.А. Зоология для учителя «Просвещение» 1968 год Фарб П. Насекомые « Мир» Москва 1976 год.

Я иду на урок биологии книга для учителя Москва « Первое сентября» 2000 год.