

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска»

**МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации
Медведева С.Ю.»**

РАССМОТРЕНО

на методическом педагогическом
объединении учителей советом
начальных классов

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 9 имени Героя РФ
Медведева С.Ю."

Солодянкина Н.В.

Протокол № 1
От 27.08.2024 г.

Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Приказ № 70/3
от 29.08.2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
(ID 4249539)
учебного предмета
«Труд (технология)»
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) 1 - 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год начальное общее образование**

Рабочая программа составлена на основе федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР по труду (технологии); Москва 2024г.

Бийск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР по труду (технологии) составлена на основе:

1. Требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (в действующей редакции);
2. Программы воспитания МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»;
3. Учебного плана МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.» на 2024 – 2025 учебный год;
4. Положения МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.» об адаптированных рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
5. Федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР по труду (технологии); Москва 2024г.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся с задержкой психического развития, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в организации, осуществляющей образовательную деятельность в 2024 – 2025 году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
5. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1, 2, 3, 4 классы. М.: Просвещение.

Оценивание осуществляется в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и Положением о нормах оценивания по учебным предметам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в 1 – 4 классах отводится 168 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс - 33 ч, 2 класс - 34 ч, 3 класс - 34 ч, 4 класс - 34 ч.

Коррекционно-развивающие задачи учебного предмета

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение кругозора, развитие способностей творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей изобретательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей,

Способы разметки деталей: по шаблону, с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем.

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле) и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка.

Модуль «Конструирование и моделирование»

Простые конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Конструирование по модели (на плоскости).

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
анализировать с помощью учителя устройство простых изделий по образцу, рисунку.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике),
использовать её в работе;

учиться понимать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и
строить под руководством учителя работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

участвовать в коллективном обсуждении: отвечать на вопросы, уважительно относиться к одноклассникам;

строить простые высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем) на доступном уровне.

Регулятивные УУД:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника;

организовывать под руководством учителя свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество

1 дополнительный класс

Модуль «Технологии, профессии и производства» (6ч)

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (15ч)

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.

Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 ч)

Объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/ замысла.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»* (2 ч)

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать под руководством учителя устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции с опорой на образец.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать с помощью учителя простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

участвовать в коллективном обсуждении: отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем) на доступном для обучающегося с ЗПР уровне.

Регулятивные УУД:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника;

понимать критерии оценки качества работы;

организовывать свою деятельность под руководством учителя: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество

2 класс

Модуль «Технологии, профессии и производство»

Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основных принципах создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Изготовление изделий с учётом данных принципов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения)

деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Мастера их профессии; правила мастера. Культурные традиции.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Основные технологические операции ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и др.), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка.

Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строчение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и/или строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и др.).

Модуль «Конструирование и моделирование»

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях*. Поиск информации. Интернет как источник информации.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев с опорой на образец, под руководством учителя;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной/практической задачи с опорой на план, образец.

Работа с информацией:

- получать под руководством учителя информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
- понимать и анализировать под руководством учителя знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, высказывать своё мнение; отвечать на вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя; о выполненной работе, созданном изделии на доступном для обучающегося с ЗПР уровне.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;

- организовывать свою деятельность;

- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу с опорой на план, схему;

- выполнять элементарные действия контроля и оценки опорой на план;

- воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

- выполнять правила совместной работы: договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 класс

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению.

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый).

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др.); название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия.

Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение операции на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Модуль «Конструирование и моделирование»

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Использование измерений и построений для решения практических задач.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word и другим.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- осуществлять анализ с опорой на план предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице, при необходимости обращаясь к помощи учителя;
- классифицировать изделия по существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки) с опорой на образец;
- читать и воспроизводить под руководством учителя простой чертёж/эскиз развёртки изделия;
- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

- анализировать по предложенному плану и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы под руководством учителя;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- строить простое монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- описывать с опорой на план предметы рукотворного мира;
- формулировать собственное мнение, аргументировать на доступном уровне выбор

вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения под руководством учителя;

- действовать по плану;

- выполнять элементарные действия контроля и оценки; выявлять с опорой на образец ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины;

- проявлять волево-саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

- выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 класс

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.).

Профессии, связанные с безопасностью (пожарные, космонавты, химики и др.).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства.

Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Раскрой деталей по несложным готовым лекалам (выкройкам). Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств.

Комбинированное использование разных материалов.

Модуль «Конструирование и моделирование»

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать с опорой на план конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям, при необходимости обращаясь к помощи учителя;
- выстраивать с опорой на образец последовательность практических действий и технологических операций; подбирать материал и инструменты; выполнять экономную разметку; сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить с помощью учителя результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать с опорой на образец изделия по существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов/изделий с учётом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять с опорой на образец основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей под руководством учителя;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ под руководством учителя;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила участия в диалоге: задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению (на доступном для обучающихся с ЗПР уровне);
- создавать тексты-рассуждения с опорой на план: раскрывать последовательность

операций при работе с разными материалами;

- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека; ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, определять цели учебно-познавательной деятельности под руководством учителя;

- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

- выполнять действия контроля/самоконтроля и оценки; процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы; в доброжелательной форме оценивать их достижения;

- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания; выслушивать и принимать к сведению мнение одноклассников, их советы и пожелания; с уважением относиться к разной оценке своих достижений

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о социальном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

К концу обучения в начальной школе у обучающегося с ЗПР формируются следующие

универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях на доступном уровне;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков с опорой на план;
- сравнивать с опорой на план группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работасинформацией:

- осуществлять под руководством учителя поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её по предложенному плану;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать на доступном уровне; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать по плану тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить по плану простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять с опорой на план, схему последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

- организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью с опорой на план;
- устанавливать простые причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать под руководством учителя действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: принимать участие в обсуждении задачи, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи и решения

предлагаемых проектных заданий; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся с ЗПР научится:

- организовывать свой труд под руководством учителя: подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- знать правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы клеем;
- знать названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;
- знать наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять под руководством учителя доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять сборку изделий с помощью клея, ниток и др. по образцу;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- иметь представление о смысле понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;
- выполнять задания по ролевой подготовке;
- рассматривать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя);
- иметь представление о изученных видах материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойствах (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;
- выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- иметь представление о простейших видах технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

1 дополнительный класс

К концу обучения в первом дополнительном классе обучающийся с ЗПР научится:

- организовывать свой труд под руководством учителя: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы клеем;
- действовать под руководством учителя по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять под руководством учителя доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять под руководством учителя разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания сопорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы под руководством учителя: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- знать и выполнять последовательность изготовления несложных изделий с опорой на план, схему: разметка, резание, сборка, отделка;
- выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: выполнять разметку деталей по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка с опорой на образец;
- использовать под руководством учителя для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу сопорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- иметь представление о разборных и неразборных конструкциях несложных изделий;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся 3 ПР научится:

- ориентироваться в понятиях «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки»;
- выполнять задания по плану;
- по заданному образцу готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания сопорой на инструкционную (технологическую) карту;
- отбирать материалы и инструменты для работы с опорой на технологическую карту; исследовать под руководством учителя свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и др.);
- ориентироваться под руководством учителя в простейших чертежах (эскизах), линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
- выполнять под руководством учителя биговку;
- выполнять разметку деталей кроя на ткани по простейшему лекалу (выкройке) правильной геометрической формы;

- оформлять изделия и соединять детали своими ручными строчками;
- понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета); соотносить с помощью учителя объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами с опорой на образец, схему;
- конструировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся с ЗПР научится:

- ориентироваться в смысле понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- иметь представление о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессиях мастеров прикладного искусства, распространённых в крае ремёслах (в рамках изученного);
- знать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);
- ориентироваться в чертеже развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия своими ручными строчками с опорой на образец;
- конструировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции и с опорой на схему, образец;
- иметь представление о видах информационных технологий и соответствующих способах передачи информации (из реального окружения учащихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере под руководством учителя;
- участвовать в выполнении проектных заданий в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

4 класс

К концу обучения в четвертом классе обучающийся с ЗПР научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе технологической карты организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять под руководством учителя более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.);

оформлять изделия и соединять детали своими руками строчками шпатель по образцу;

- понимать и создавать по образцу простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца) под руководством учителя;
- работать под руководством учителя в программах Word, PowerPoint;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технологии, профессии и производства	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Технологии ручной обработки материалов. технологии работы с бумагой и картоном технологии работы с пластичными материалами технологии работы природным материалом технологии работы текстильными материалами	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Конструирование и моделирование конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Информационно-коммуникативные технологии	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Общее количество часов по программе		33			

1 дополнительный класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технологии, профессии и производства	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Технологии ручной обработки материалов. технологии работы с бумагой и картоном технологии работы с пластичными материалами технологии работы природным материалом технологии работы текстильными материалами	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Конструирование и моделирование конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Информационно-коммуникативные технологии	2			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru
	Общееколичествочасовпопрограмме	33		

2 класс

№	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технологии,профессииипроизводства	8			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
2	Технологии ручной обработки материалов. технологии работы с бумагой и картоном технологии работы с пластичными материалами технологии работыприродным материалом технологииработытекстильнымиматериалами	14			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
3	Конструированиеимоделирование конструированиеимоделированиеизбумаги,картона,пластичных материалов, природных и текстильных материалов	10			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
4	Информационно-коммуникативныетехнологии	2			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
	Общееколичествочасовпопрограмме	34			

3 класс

№	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технологии,профессииипроизводства	8			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
2	Технологии ручной обработки материалов. технологии работы с бумагой и картоном технологии работы с пластичными материалами технологии работыприродным материалом технологииработытекстильнымиматериалами	10			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
3	Конструированиеимоделирование	12			БиблиотекаЦОК

	Работас«Конструктором» конструированиеимоделированиеизбумаги,картона,пластичных материалов, природных и текстильных материалов				https://m.edsoo.ru
4	Информационно-коммуникативныетехнологии	4			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
	Общееколичествочасовпопрограмме	34			

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Технологии, профессии и производства	12			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
	Технологии ручной обработки материалов. технологии работы с бумагой и картоном технологии работы с пластичными материалами технологии работы с природным материалом технологии работы с текстильными материалами	6			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
	Конструирование и моделирование Работа с «Конструктором» конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов робототехника	10			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
	Информационно-коммуникативныетехнологии	6			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
	Общееколичествочасовпопрограмме	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР	Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			БиблиотекаЦОК	

					https://m.edsoo.ru	
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
8	Способы соединения природных материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластическая масса). Свойства пластических масс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
22	Резаная аппликация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

23	Шаблон–приспособлениедляразметкидеталей.Разметка по шаблону	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
24	Разметкапошаблонуивырезаниенесколькихдеталейиз бумаги	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
25	Преобразованиеправильныхформвнеправильные	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
26	Составлениекомпозицийиздеталейразныхформ	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
27	Изготовлениедеталейпошаблонуизтонкогокартона	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
28	Общепредставлениеотканяхинитках	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
29	Швейныеиглыиприспособления.Назначение.Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
30	Вышивка–способотделкиизделий.Мережка(осыпание края заготовки из ткани)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
31	Строчкапрямогостежка,ееварианты–перевивы	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
32	Отделкашвейногоизделия(салфетки,закладки)строчками прямого стежка	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
33	Выставкаработ.Итоговоезанятие	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
	Общееколичествочасовпо программе	33				

1дополнительныйкласс

№	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			ЭОР	Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мирвокругнас(природныйи рукотворный)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Техниканаслужбечеловека(ввоздухе,наземлеинаводе)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
3	ТрадицииипраздникинародовРоссии,ремёсла,обычаи	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Профессии,связанныесизучаемымиматериаламии производствами. Профессии сферы обслуживания	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
5	Природаитворчество.Природныматериалы.Сборлистьев и способы их засушивания	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Семенаразныхрастений.Составлениекомпозицийизсемян	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
7	Объемныеприродныматериалы(шишки,жёлуди,	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	

	каштаны). Конструирование объемных изделий из них				
8	Способы соединения природных материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Материалы для лепки (пластилин, пластическая масса). Свойства пластических масс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложной детали)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Резаная аппликация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

28	Общепредставлениеотканяхинитках	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
29	Швейныеиглыиприспособления.Назначение.Правила обращения.Строчкапрямого стежка	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
30	Вышивка–способотделкиизделий.Мережка(осыпание края заготовки из ткани)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
31	Строчкапрямогостежка,ееварианты–перевивы	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
32	Отделкашвейногоизделия(салфетки,закладки)строчками прямого стежка	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
33	Выставкаработ.Итоговоезанятие	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
	Общееколичествочасовпо программе	33				

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР	Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
3	Средства художественной выразительности: цвет композиции	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Биговка–способ гибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
7	Биговка по кривым линиям	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
9	Конструирование складной открытки с вставкой	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru	
11	Линейка–чертежный (контрольно-измерительный)	1			БиблиотекаЦОК	

	инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)				https://m.edsoo.ru	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
19	Подвижное соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
20	Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки – дергунчик	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
22	«Щелевой замок» – способ разъемного соединения деталей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
24	Транспортная машина специального назначения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
25	Макет автомобиля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивание разреза	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

	лекалу				
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
	Итого	34			

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР	Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
5	Работа с текстовой программой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
9	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение, свойства, сферы использования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

	Чертежразвертки. Рицовка				
14	Разверткакоробкис крышкой	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
15	Оклеиваниедеталейкоробкискрышкой	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
16	Конструированиеисложныхразверток	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
17	Конструированиеисложныхразверток	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
18	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закреплениениткинаткани.Изготовлениешвейногоизделия	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
19	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закреплениениткинаткани.Изготовлениешвейногоизделия	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
20	Строчкапетельногостежкаиеварианты.Изготовление многодетального швейного изделия	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
21	Строчкапетельногостежкаиеварианты.Изготовление многодетального швейного изделия	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
22	Пришиваниепуговиц.Ремонтодежды.Конструированиеи изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
23	Проект.Коллективноедидактическоепособиедляобучения счету (с застежками на пуговицы)	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
24	Историяшвейноймашины.Способизготовленияизделийиз тонкого трикотажа стяжкой	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
25	Историяшвейноймашины.Способизготовленияизделийиз тонкого трикотажа стяжкой	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
26	Пришиваниебусинынашвейноеизделие	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
27	Пришиваниебусинынашвейноеизделие	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
28	Подвижноеинеподвижноесоединениедеталейиздеталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединениемиздеталейнаборатипа«Конструктор»илииз разных материалов	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru
30	Простыемеханизмы.Рычаг.Конструированиемоделей качелейиздеталейнаборатипа«Конструктор»,илиизразных материалов	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru

31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
	Общее количество часов по программе	34				

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР	Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
2	Современные производства и профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
3	Информация. Интернет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
4	Графический редактор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
6	Робототехника. Виды роботов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
7	Конструирование робота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
9	Программирование робота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
10	Испытания и презентация робота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
11	Конструирование сложной открытки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	

15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
25	Синтетические ткани, их свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткань натурального и искусственного происхождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
32	Конструкция с ножничным механизмом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
33	Конструкция рычажным механизмом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
	Общее количество часов по программе	34				

