

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»

<p>РАССМОТРЕНО на методическом объединении классных руководителей</p> <p>Руководитель МО _____ И.И. Гребер</p> <p>Протокол № 1 27.08.2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»</p> <p>Приказом № 70/3 29.08.2024 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
по функциональной грамотности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 10-11 классов**

2024 г.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты освоения учебного курса отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты освоения обучающимися курса финансовой грамотности:

##### **Выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;

- проводить своевременный финансовый анализ;

- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;

- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;

- основам взаимодействия с кредитными организациями;

- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;

- выбирать страховые продукты и страховые компании;

- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Содержание учебного курса**

### **I. Личность в мире будущего**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### **II. Деньги в цифровом мире**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Каки недостатки есть у депозита. Как ковар роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозитов в России.

### **III. Моделирование личных финансов**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные

чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта со сверхдрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

#### **IV. Инструменты сбережения и инвестирования**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

#### **V. Инструменты кредитования и заимствования**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как обратиться за информацией об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховку. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

#### **VI. Сотрудничество с государством**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как построена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

#### **VII. Создай свой стартап**

Идеи для стартапов. План нужен всегда. Учитесь принимать решения.

### **Тематическое планирование 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Личность в мире будущего(9ч.)</b>		
1	Вводный урок. Планируйте жизнь на перспективу	1
2	Скорость жизни в цифровом мире	1
3	Скорость жизни в цифровом мире	1
4	Инвестируйте себя	1
5	Инвестируйте себя	1
6	Роботы могут не все	1

8	Приобретите компетенции будущего	1
9	Приобретите компетенции будущего	1
<b>Деньги в цифровом мире(12 ч.)</b>		
10	Природа цифровых денег	1
11	Природа цифровых денег	1
12	Стоимость денег во времени	1
13	Стоимость денег во времени	1
14	Управляйте деньгами дистанционно	1
15	Управляйте деньгами дистанционно	1
16	Банковские карты – все водной	1
17	Банковские карты – все водной	1
18	Мобильный интернет-банк	1
19	Мобильный интернет-банк	1
20	Риски мошенники	1
21	Риски мошенники	1
<b>Моделирование личных финансов(13ч.)</b>		
22	Определите финансовые цели	1
23	Определите финансовые цели	1
24	Потребности и желания	1
25	Потребности и желания	1
26	Ставим правильно финансовые цели	1
27	Ставим правильно финансовые цели	1
28	Оцените активы и пассивы	1
29	Оцените активы и пассивы	1
30	Страхование рисков	1
31	Страхование рисков	1
32	Осознанные расходы и запланированные доходы	1
33	Осознанные расходы и запланированные доходы	1
34	Закрепление материала, пройденного в 10 классе	1

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Инструменты сбережения и инвестирования(12ч.)</b>		
1	Вводный урок. Маховик сбережений	1
2	Учитывайте гарантии государства	1
3	Учитывайте гарантии государства	1
4	Инвестиции –реальные и финансовые	1
5	Инвестиции –реальные и финансовые	1
6	Инвесторы на финансовом рынке	1
7	Инвесторы на финансовом рынке	1
8	Выберите стратегию инвестирования	1
9	Выберите стратегию инвестирования	1
10	Остерегайтесь финансовых пирамид	1
11	Остерегайтесь финансовых пирамид	1
12	Обобщающий урок по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1
<b>Инструменты кредитования и заимствования(11ч.)</b>		

13	Кредит–бремяили благо?	1
14	Кредит–бремяили благо?	1
15	Критериооценкизаемщика	1
16	Критериооценкизаемщика	1
17	Изучите условиякредитаизайма	1
18	Изучите условиякредитаизайма	1
19	Внимательночитайтеусловиядоговора	1
20	Внимательночитайтеусловиядоговора	1
21	Берегитечестьмолоду	1
22	Берегитечестьмолоду	1
23	Обобщающий урок по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1
<b>Сотрудничество с государством(4ч.)</b>		
24	Взаимодействуйтесгосударствомграмотно	1
25	Взаимодействуйтесгосударствомграмотно	1
26	Создайтепенсиюимени себя	1
27	Создайтепенсиюименисебя	1
<b>Создай свой стартап(6ч.)</b>		
28	Идеидлястартапа	1
29	Идеидлястартапа	1
30	Планнуженвсегда	1
31	Планнуженвсегда	1
32	Учитесьприниматьрешения	1
33	Закреплениематериала,пройденногов 11классе	1

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Датаурока	
			План	Факт
1	Вводный урок. Планируйте жизнь на перспективу	1		
2	Скорость жизни в цифровом мире	1		
3	Скорость жизни в цифровом мире	1		
4	Инвестируйте в себя	1		
5	Инвестируйте в себя	1		
6	Роботы могут не все	1		
7	Роботы могут не все	1		
8	Приобретите компетенции будущего	1		
9	Приобретите компетенции будущего	1		

10	Природа цифровых денег	1		
11	Природа цифровых денег	1		
12	Стоимость дене гво времени	1		
13	Стоимостьденегво времени	1		
14	Управляйте деньгами дистанционно	1		
15	Управляйте деньгами дистанционно	1		
16	Банковские карты – все в одной	1		
17	Банковские карты – все в одной	1		
18	Мобильный интернет-банк	1		
19	Мобильный интернет-банк	1		
20	Риски и мошенники	1		
21	Риски и мошенники	1		
22	Определите финансовые цели	1		
23	Определите финансовые цели	1		
24	Потребности и желания	1		
25	Потребности и желания	1		
26	Ставим правильно финансовые цели	1		
27	Ставим правильно финансовые цели	1		
28	Оцените активы и пассивы	1		
29	Оцените активы и пассивы	1		
30	Страхование рисков	1		
31	Страхование рисков	1		
32	Осознанные расходы и запланированные доходы	1		
33	Осознанные расходы и запланированные доходы	1		

34	Закреплениематериала, пройденного в 10 классе	1		
----	---	---	--	--

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Вводный урок. Маховик сбережений	1		
2	Учитывайте гарантии государства	1		
3	Учитывайте гарантии государства	1		
4	Инвестиции –реальныеифинансовые	1		
5	Инвестиции –реальныеифинансовые	1		
6	Инвесторынафинансовомрынке	1		
7	Инвесторынафинансовомрынке	1		
8	Выберите стратегию инвестирования	1		
9	Выберите стратегию инвестирования	1		
10	Остерегайтесь финансовых пирамид	1		
11	Остерегайтесь финансовых пирамид	1		
12	Обобщающий урок по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1		
13	Кредит–бремя или благо?	1		
14	Кредит–бремя или благо?	1		
15	Критерии оценки заемщика	1		
16	Критерии оценки заемщика	1		
17	Изучите условия кредита и займа	1		

18	Изучите условия кредита и займа	1		
19	Внимательно читайте условия договора	1		
20	Внимательно читайте условия договора	1		
21	Берегите честь молододу	1		
22	Берегите честь молододу	1		
23	Обобщающий урок по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1		
24	Взаимодействуйте с государством грамотно	1		
25	Взаимодействуйте с государством грамотно	1		
26	Создайте пенсию имени себя	1		
27	Создайте пенсию имени себя	1		
28	Идеи для стартапа	1		
29	Идеи для стартапа	1		
30	План нужен всегда	1		
31	План нужен всегда	1		
32	Учитесь принимать решения	1		
33	Закрепление материала, пройденного в 11 классе	1		