

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании Управляющего  
совета МБОУ «СОШ № 9 имени  
Героя Российской Федерации  
Медведева С.Ю.»  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

ПРИНЯТО:  
На заседании Педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 9 имени  
Героя Российской Федерации  
Медведева С.Ю.»  
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 9  
имени Героя Российской  
Федерации Медведева С.Ю.»

Приказ № 86/7 от 05.09.2019г.

## **Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.»**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, 47, 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

### **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего

поколения;

- дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

### **3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **3.2. Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### **3.3. Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) -

способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

#### 3.4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

#### 3.5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### 3.6. Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности: практические работы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, экскурсии, спортивные игры, спортивные праздники, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия, концерты, выставки и т.п..

4.2. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет 5 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.3. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Для выбора курсов внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), организуется анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих, практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника, выставки и т.п.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

4.8. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются не менее 10 обучающихся.

4.9. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагогических работников, которые ведут занятия по внеурочной деятельности, контролем классного руководителя. Классный руководитель осуществляет контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.10. Структура рабочей программы внеурочной деятельности, ее разработка и утверждение соответствуют Положению о рабочей программе МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.»