

<p>Рассмотрено: На педагогическом совете МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» Протокол № 1 от 28.08.2019 г.</p>	<p>Согласовано: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» Протокол № 1 от 29.08.2019 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю.» приказ № 86/7 от 05.09.2019 г.</p>
---	--	---

КОДЕКС
Профессиональной этики педагогических работников
МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации
Медведева С.Ю.» (дошкольное образование)

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации Медведева С.Ю. (далее МБОУ), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кодексом профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края.

1.2. Кодекс представляет свод общих профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы.

1.3. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.4. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБОУ.

1.5. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МБОУ осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. Педагогический коллектив МБОУ в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги МБОУ, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования

лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогические работники МБОУ стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги МБОУ принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:

а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Педагогические работники МБОУ корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.7. Педагогические работники организации стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогические работники МБОУ соблюдают деловой стиль одежды.

2.9. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать этические принципы:

- законность
- объективность
- компетентность
- справедливость
- честность
- профессионализм
- взаимоуважение
- конфиденциальность.

2.10. При разрешении конфликтной ситуации, возникающей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов МБОУ в целом.

2.11. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками.

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимоуважении;

- выбирают методы работы с воспитанниками в которых развиваются самостоятельность, желание помогать друг другу;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах
- прививать им ценности.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздержаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

4.1. Нарушение педагогическими работниками МБОУ положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическими работниками МБОУ положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.