

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»**

РАССМОТРЕНО:

На методическом объединении педагогическим советом
учителей начальных классов

Руководитель МО

_____ Солодянкина Н.В.

Протокол № 1 от 27.08.24 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 29.08.24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 9 имени
Героя РФ Медведева С.Ю.»

Приказ № 70/3 от 29.08.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Психокоррекционные занятия»
(психологические)
для обучающихся 1-4 классов
(ТНР, вариант 5.1)**

г. Бийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ (В-5.1) 1-4 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ №9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»

Рабочая программа коррекционно - развивающих занятий разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ТНР 5.1 направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР 5.1 в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) МБОУ СОШ №9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.;

– Комплект примерных рабочих программ для 1-4 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР (fgosreestr.ru).

Цель программы: развитие и коррекция высших психических функций, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, речевого развития, механизмов волевой регуляции.

Задачи:

- создание коррекционных условий для развития сохранных функций и личностных особенностей;
- осуществление сенсорного, психологического развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;
- развитие психических функций внимания, памяти, восприятия, воображения;
- формирование умения сравнивать, анализировать, делать самостоятельные выводы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- развитие работоспособности, умения сосредоточиваться на заданном действии; формирование положительной мотивации к обучению;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умение доводить начатое дело до конца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оптимальная ориентация педагогов и родителей в проблемах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- адекватное восприятие учебного материала ребенком с ОВЗ;
- конструктивное межличностное взаимодействие, терпимость со стороны сверстников к ребенку с ОВЗ;
- развитые компенсаторные навыки, выравнивание психофизических нарушений.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

1 КЛАСС

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия. «Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. «Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Замени одним словом», «Найди общее название», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. «Восстанови слова», «Выбери правильный ответ», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Допиши по аналогии», «Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Допиши «наоборот», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.

«Выбери правильный ответ», «Найди слово в слове», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Выбери правильный ответ», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Раздели на группы», «Раскрась картинку».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта. «Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие внимания. «Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Подчеркни «наоборот», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. «Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Допиши по аналогии», «Соедини выражения», «Раскрась картинку».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Допиши по аналогии», «Вставь числа», «Раскрась картинку».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Найди пару», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

п/п	Название тематического модуля	Ко-во часов
1	Введение в программу	1
2	Развивающие занятия	30
3	Подведение итогов	1
Итого		33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения
Раздел 1. Введение в программу		3	
1	Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование	1	
Раздел 2. Развивающие занятия.		30	
3	Классификация.	1	
4	Коммуникация.	1	
5	Обобщение, анализ, синтез.	1	
6	Анализ, синтез.	1	
7	Развитие зрительно-моторной координации	1	
8	Развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1	
9	Классификация, абстрагирование	1	
10	Коммуникативные навыки	1	
11	Развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1	
12	Развитие зрительно-моторной координации	1	
13	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
14	Развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1	
15	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
16	Формирования адекватной самооценки	1	
17	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
18	Развитие способности к классификации, абстрагированию	1	
19	Развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1	
20	Развитие зрительно-моторной координации	1	
21	Развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1	
22	Развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять	1	

	понятия		
23	Развитие способности к классификации, абстрагированию.	1	
24	Развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1	
25	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
26	Развитие умения классифицировать предметы и слова	1	
27	Развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.	1	
28	Формирование адекватной самооценки	1	
29	Развитие внимания	1	
30	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
31	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1	
32	Развитие зрительно-моторной координации	1	
33	Развитие внимания, ассоциативной памяти	1	
34	Развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1	
35	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.	1	
Раздел 3. Подведение итогов		1	
36	Итоговая диагностика и тестирование.	1	
Итого			33

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

2 КЛАСС

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Преобразование слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Превращение слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

п/п	Название тематического модуля	Ко-во часов
1	Введение в программу	1
2	Развивающие занятия	31
3	Подведение итогов	2
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения
Раздел 1. Введение в программу.		1	
1	Начальная диагностика и тестирование	1	
Раздел 2. Развивающие занятия.		31	
3	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1	
4	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	

5	Развитие умения классифицировать предметы и слова	1	
6	Формирование коммуникативных навыков	1	
7	Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1	
8	Развитие мышления (процессы синтеза)	1	
9	Развитие вербально – смыслового анализа	1	
10	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
11	Развитие логического мышления	1	
12	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
13	Развитие быстроты реакции	1	
14	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
15	Развитие вербально - понятийного мышления	1	
16	Развитие умения классифицировать предметы и слова	1	
17	Развитие вербально - понятийного мышления	1	
18	Формирование коммуникативных навыков	1	
19	Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1	
20	Развитие мышления (процессы синтеза)	1	
21	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
22	Развитие вербально – логического мышления	1	
23	Развитие внимания, ассоциативной памяти	1	
24	Развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1	
25	Развитие внимания	1	
26	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
27	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
28	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
29	Развитие мыслительной операции анализ через синтез	1	
30	Формирование адекватной самооценки	1	
31	Развитие внимания, ассоциативной памяти	1	
32	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
33	Развитие вербально – смыслового анализа	1	
34	Развитие внимания	1	
35	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	
Раздел 3. Подведение итогов		2	
36	Итоговая диагностика и тестирование	1	
37	Выставка-конкурс	1	

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**3 КЛАСС****Раздел 1. Введение в программу**

Занятие 1.1 Вводное занятие. Знакомство с программой и обучением.

Занятие 1.2 Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Занятие 2.12 Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,

Занятие 2.17 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.20 Упражнения на установления связи между понятиями.

«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие логического мышления.

«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

п/п	Название тематического модуля	Кол-во часов
1	Введение в программу	4
2	Развивающие занятия	60
3	Итог	4
Итого		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения
Раздел 1. Введение в программу		2	
1	Знакомство с программой и обучением.	1	
2	Начальная диагностика и тестирование.	1	
Раздел 2. Развивающие занятия			
3	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений	1	
4	Упражнения на развитие зрительной памяти.	1	
5	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1	
6	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза	1	
7	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.	1	
8	Упражнения на развитие внимания	1	
9	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	
10	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	
11	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	
12	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	

13	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	
14	Упражнения на установление связи между понятиями	1	
15	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	
16	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания	1	
17	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1	
18	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	
19	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	
20	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	
21	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	
22	Упражнения на установления связи между понятиями	1	
23	Упражнения на развитие логического мышления	1	
24	Упражнения на развитие зрительной памяти	1	
25	Упражнения на развитие зрительной памяти	1	
26	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	
27	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	
28	Упражнения на развитие логического мышления	1	
29	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	
31	Упражнения на развитие логического мышления	1	
32	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1	
Раздел 3. Подведение итогов		2	
33	Итоговая диагностика и тестирование	1	
34	Выставка-конкурс	1	

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

4 КЛАСС

Раздел 1. Введение в программу.

Занятие 1.1 Вводное занятие. Знакомство с программой и обучением.

Занятие 1.2 Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.4 Упражнения на классификацию различным способом.

«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.

«Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие межпонятийных связей.

«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

п/п	Название тематического модуля	Кол-во часов
1	Введение в программу	2
2	Развивающие занятия	30
3	Подведение итогов	2
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сроки проведения
Раздел 1. Введение в программу		2
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Начальная диагностика и тестирование	1
Раздел 2. Развивающие занятия		30
3	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
4	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
5	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
6	Упражнения на классификацию различным способом	1
7	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
8	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
9	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
10	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
11	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
12	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1

13	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
14	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации	1
15	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
16	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
17	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
18	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания	1
19	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
20	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1
21	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
22	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
23	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
24	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
25	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
26	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1
27	Упражнения на развитие межпонятийных связей	1
28	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
29	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей	1
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
31	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
32	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1
Раздел 3. Подведение итогов		2
33	Итоговая диагностика и тестирование	1
34	Выставка-конкурс «Лучшая книга»	1

